



# Tervezési program

a Budapesti Ward Mária Általános Iskola  
és  
Gimnázium

rekonstrukciójához és bővítéséhez



Budapest, 2010. május 18.



# TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. BEVEZETÉS .....</b>                                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>II. AZ INTÉZMÉNY MEGLÉVŐ ÁLLAPOTÁNAK ADATAI A 2009/2010-ES TANÉV ALAPJÁN.....</b>                           | <b>3</b>  |
| 1. AZ ISKOLA INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA .....                                                                      | 3         |
| 2. AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS A GIMNÁZIUM TANULÓI LÉTSZÁMA .....                                                   | 3         |
| 3. AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS A GIMNÁZIUM DOLGOZÓI .....                                                           | 3         |
| 4. A TELEKRÉSZEN BÉRLEMÉNYKÉNT HASZNOSÍTOTT HELYISÉGEK .....                                                   | 4         |
| 5. EGYÉB HASZNOSÍTÁSÚ HELYISÉGEK .....                                                                         | 4         |
| <b>III. AZ INTÉZMÉNY TERVEZETT ÁLLAPOTÁNAK ADATAI.....</b>                                                     | <b>5</b>  |
| 1. A MAJDANI ISKOLA INTÉZMÉNYI STRUKTÚRÁJA .....                                                               | 5         |
| 2. AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS A GIMNÁZIUM TANULÓI LÉTSZÁMA .....                                                   | 5         |
| 3. AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS A GIMNÁZIUM DOLGOZÓI .....                                                           | 5         |
| 4. A TELEKRÉSZEN BÉRLEMÉNYKÉNT HASZNOSÍTOTT HELYISÉGEK .....                                                   | 6         |
| 5. EGYÉB HASZNOSÍTÁSÚ HELYISÉGEK .....                                                                         | 6         |
| 6. A FUNKCIONÁLIS EGYSÉGEK TÖBBCÉLÚ HASZNÁLATA.....                                                            | 7         |
| 7. AZ ÉPÜLETGÉPÉSZET NÉHÁNY KIEMELT KÉRDÉSE .....                                                              | 7         |
| <b>IV. TERVEZÉSI PROGRAM .....</b>                                                                             | <b>10</b> |
| 1. AZ INTÉZMÉNY REKONSTRUKCIÓJÁNAK ÉS BŐVÍTÉSÉNEK KÉRDÉSEI: A MÚLT ÉS A JELEN ISKOLÁJÁNAK<br>ÖSSZEVETÉSE ..... | 10        |
| 2. ÁLTALÁNOS SZEMPONTOK AZ ISKOLA REKONSTRUKCIÓJÁHOZ .....                                                     | 14        |
| 3. AZ ISKOLA REKONSTRUKCIÓJÁNAK RÉSZLETES PROGRAMJA .....                                                      | 16        |
| 3. 3. Az I. emelet kialakítása.....                                                                            | 23        |
| 3. 4. A II. emelet kialakítása.....                                                                            | 24        |
| 3. 5. A III. emelet kialakítása.....                                                                           | 25        |
| 3. 6. A tetőtéri szint kialakítása .....                                                                       | 26        |
| 3. 7. A tetők felújítása .....                                                                                 | 26        |
| 3. 8. Külső és udvari homlokzatok felújítása .....                                                             | 26        |
| 3. 9. Épületgépészet.....                                                                                      | 27        |
| 3. 10. A felújításhoz kapcsolódó néhány statikai kérdés.....                                                   | 27        |
| 3. 11. Burkolatok .....                                                                                        | 27        |
| <b>V. ÚJ ÉPÜLETRÉSZEK TERVEZÉSE ÉS JAVASLAT KIALAKÍTÁSUKRA .....</b>                                           | <b>27</b> |
| 1. FÜSTMENTES ÉS FÜSTELVEZETETT LÉPCSŐHÁZ .....                                                                | 28        |
| 2. AKADÁLYMENTESÍTÉS .....                                                                                     | 28        |
| 3. AULA .....                                                                                                  | 28        |
| 4. EDZŐTEREM .....                                                                                             | 28        |
| 5. TORNATEREM.....                                                                                             | 28        |
| <b>VI. AZ ISKOLA REKONSTRUKCIÓJÁNAK ÜTEMEZÉSE .....</b>                                                        | <b>28</b> |
| <b>VII. A REKONSTRUKCIÓBAN ÉS A BŐVÍTÉSBEN SZEREPLŐ HELYISÉGEK ADATAINAK<br/>ÖSSZEFOGLALÓ TÁBLÁZATA .....</b>  | <b>29</b> |
| <b>VIII. MELLÉKLETEK: .....</b>                                                                                | <b>33</b> |



## I. Bevezetés

A Ward Mária Általános Iskola és Gimnázium épülete a XIX. században oktatási célra épült, azonban az utóbbi 60 évben széttagolva és több intézményt egyszerre kiszolgálva működött. Eközben a műszaki színvonala folyamatosan romlott és ma már nem elégíti ki a kor színvonalának megfelelő oktatási igényeket. Az épület belső udvarára a két világháború között eredetileg ebédlőnek épült, ma tornateremként használt terület szűk és elavult, ennek helyére korszerűbb tornateremre (edzőteremre) van igény, felette az udvar beépítésével közösségi aula létrehozása szükséges.

Az épülethez a Nyáry Pál utca sarkán később hozzáépített tornaterem szintén újjáépítésre szorul. A tornatermi funkción kívül piaci funkciókat szeretne a megbízó a létrehozandó új épületben elhelyezni. A tornaterem mellett kialakítandó másodlagos funkciónak a meghatározása a megbízó feladata, azonban az építész tervezőtől várjuk a rendházhoz, templomhoz és az iskolához kapcsolódó épület elhelyezésének ötletét, amely szervesen simul bele a város szövetébe is.

Ez az építési program bemutatja az iskola igényeit, használati szokásait, hogy segítséget nyújtson az építésztervezővel folytatott alkotó munkához, amely megteremti az alapokat egy XXI. századi korszerű iskola felújításához.

## II. Az intézmény meglévő állapotának adatai a 2009/2010-es tanév alapján

### 1. Az iskola intézményi struktúrája

Bár az általános iskola és a gimnázium jogilag önálló intézmény, a kettőnek közös az igazgatója. A két intézmény tanárai és tanítói óraadásban, az iskola belső életében átfedik egymást: a gimnáziumi tanárok még az alsó tagozaton is tanítanak, az alsós nevelők szükség esetén a gimnáziumban is helyettesítenek, versenyeken felügyelnek. A felújítás szempontjából tehát a két intézményt együtt kezeljük, diákoknál, tanároknál az összlétszám a mérvadó.

### 2. Az általános iskola és a gimnázium tanulói létszáma

2. 1. Általános iskolai évfolyamok száma: 8 évfolyam

2. 2. Általános iskolai osztályok száma:

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Alsó tagozat:    | 7 osztály         |
| Felső tagozat:   | 6 osztály         |
| <b>Összesen:</b> | <b>13 osztály</b> |

2. 3. Az általános iskola tanulói létszáma: 240 tanuló

2. 4. Gimnáziumi évfolyamok száma: 4 évfolyam

2. 5. Gimnáziumi osztályok száma: 8 osztály

2. 6. A gimnázium tanulói létszáma: 186 tanuló

### 3. Az általános iskola és a gimnázium dolgozói

3. 1. Az intézmény tantestülete:

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Alsó tagozat:                        | 14 tanítónő         |
| Felső tagozat és gimnázium összesen: | 38 tanár            |
| Könyvtáros:                          | 2 fő                |
| <b>Összesen:</b>                     | <b>54 pedagógus</b> |



### 3. 2. Az intézmény tantestületén kívüli egyéb dolgozók:

|                       |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| Gazdasági iroda:      | 4 fő (1 vezető, 1 pénztáros, 3 segítő)      |
| Egészségügyi ellátás: | 3 fő (1 védőnő, 1 iskolaorvos, 1 üzemorvos) |
| Takarítónő:           | 6 fő                                        |
| Konyhai dolgozó:      | 2 fő                                        |
| Portás:               | 2 fő (1 női és 1 férfi)                     |
| Karbantartó:          | 2 fő (férfi)                                |
| Titkárnő:             | 1 fő                                        |
| <b>Összesen:</b>      | <b>20 fő</b>                                |

### 4. A telekrészen bérleményként hasznosított helyiségek

(A helyiségek megnevezése mellett zárójelben feltüntetjük a meglévő állapotot dokumentáló alaprajzokon szereplő teremszámokat.)

4. 1. Az alagsorban 1500 adagos konyhaiüzem és kiszolgáló helyiségei 2017-ig bérbe adva. (A22, A57, A58, A59, A21 fele)

**Összesen:** 141 m<sup>2</sup> alapterület

4. 2. Az alagsorban, utcai bejáráttal gyorsétterem 2017-ig bérbe adva, melyre a konyhaiüzem készíti az ételeket. Az étterem mögötti folyosórészt raktárként használják. Az ételek szállítása az iskola alagsori folyosóján történik, időben korlátozva. (A15)

**Összesen:** 78 m<sup>2</sup> alapterület

4. 3. A földszinten házfelügyelői lakás, az iskola aulájából nyíló bejáráttal. (F30, F31, F32, F33, F34)

**Összesen:** 48 m<sup>2</sup> alapterület

4. 4. A második emeleten kizárólagos használatra 2014-ig irodának bérbeadtunk egy helyiséget. (222) Ha a felújítási munkák beindulnak, a szerződés módosítható.

**Összesen:** 16,5 m<sup>2</sup>

4. 5. A harmadik emeleten építész iroda határozatlan időre bérbe adva, az Irányi utcából külön bejáráttal. Az iskolától elválasztva saját lépcsőházzal és lifttel működik. (301-től 309-ig és 319-től 322-ig)

**Összesen:** 450 m<sup>2</sup> alapterület

4. 5. A telken belül, a Molnár utca felől megközelíthető gazdasági udvaron található parkolók elosztása és bérbe adása a rend hatásköre. A gazdasági udvaron történik a konyhai beszállítók fogadása is.

### 5. Egyéb hasznosítású helyiségek

5. 1. Iskolánk, a tanítási időn túl két zeneiskolának biztosít tantermeket, zenetermeket, hogy megkönnyítse diákjaink zenetanulását.

5. 2. Az iskola, a tanítási időn túl nyelvvoktatásra és felnőttképzésre bérbe ad tantermeket.

5. 3. Az iskola, a tanítási időn túl testedzésre, táncoktatásra bérbe adja a tornatermeket és a tornaszobát.



### III. Az intézmény tervezett állapotának adatai

#### 1. A majdani iskola intézményi struktúrája

Terveink szerint a jövőben az általános iskola és a gimnázium összevonva, jogilag egy intézményként fog működni, egy igazgató vezetésével. A tagozatok tanárai és tanítói óraadásban, az iskola belső életében át fogják fedni egymást. Így az intézményi struktúrában nem várható érdemi változás.

A tervezett állapot adatait az intézmény működési engedélye szerint adjuk meg.

#### 2. Az általános iskola és a gimnázium tanulói létszáma

2. 1. Általános iskolai évfolyamok: 4 alsós, 4 felsős évfolyam  
**Összesen: 8 évfolyam**

2. 2. Általános iskolai osztályok – évfolyamonként 2 osztály  
Alsó tagozat: 8 osztály  
Felső tagozat: 8 osztály  
**Összesen: 16 osztály**

#### 2. 3. Az általános iskola tanulói létszáma

Tanulói létszámban a működési engedélyben meghatározott, osztályonként átlag 25 tanulóval számolunk, ami a jelenlegi létszámhoz képest mintegy 150 diákkal több.

**Összesen: 400 tanuló**

2. 4. Gimnáziumi évfolyamok száma: 4 évfolyam

2. 5. Gimnáziumi osztályok száma – évfolyamonként 2 osztály  
**Összesen: 8 osztály**

#### 2. 6. A gimnázium tanulói létszáma:

Tanulói létszámban a működési engedélyben meghatározott, osztályonként átlag 25 tanulóval számolunk, ami kevéssel több a jelenlegi létszámnál.

**Összesen: 200 tanuló**

#### 3. Az általános iskola és a gimnázium dolgozói

##### 3. 1. Az intézmény tantestülete:

Az intézmény tantestületének létszámában minimális ingadozás várható.

Alsó tagozat: 16 tanítónő  
Felső tagozat és gimnázium összesen: 44 tanár  
Könyvtáros: 2 fő  
**Összesen: 62 pedagógus**

##### 3. 2. Az intézmény tantestületén kívüli egyéb dolgozók:

Gazdasági iroda: 4 fő (1 vezető, 1 pénztáros, 2 segítő)  
Egészségügyi ellátás: 3 fő (1 védőnő, 1 iskolaorvos, 1 üzemorvos)  
Takarítónő: 9 fő  
Konyhai dolgozó: 3 fő  
Portás: 2 fő (1 női és 1 férfi)  
Karbantartó: 3 fő (férfi)  
Titkárnő: 1 fő  
**Összesen: 25 fő**



#### 4. A telekrészen bérleményként hasznosított helyiségek

(A helyiségek megnevezése mellett zárójelben feltüntetjük a meglévő állapotot dokumentáló alaprajzokon szereplő teremszámokat.)

##### 4. 1. Az alagsorban 1500 adagos konyhaiüzem és kiszolgáló helyiségei (A22, A57, A58, A59, A21 fele)

Az 1500 adagos főzőkonyha 6 éve, 2017-ig lett bérbe adva. A hozzá tartozó gyorsétkezde a Molnár utcában várhatóan 2017-ig szintén üzemelni fog.

**Összesen:** 141 m<sup>2</sup> alapterület

##### 4. 2. Az alagsorban, utcai bejáráttal a gyorsétterem (A15)

A gyorsétterem, melyre a konyhaiüzem készíti az ételeket, várhatóan még 2017-ig üzemelni fog. Amikor a rekonstrukció során kibontják a beépített alagsori folyosórészt, ez a közös használatot tovább fogja nehezíteni. A gyorsétkezdének a folyosón lévő raktárhelyisége helyett szükséges számukra mintegy 15 m<sup>2</sup> területet biztosítani.

**Összesen:** 78 m<sup>2</sup> alapterület

##### 4. 3. A földszinten a házfelügyelői lakás, az iskola aulájából nyíló bejáráttal a porta túlsó oldalán kialakítva továbbra is megmarad (F36).

**Összesen:** 32 m<sup>2</sup> alapterület

##### 4. 4. A második emeleten kizárólagos használatra 2014-ig irodának bérbeadtunk egy helyiséget (222). Ha a felújítási munkák beindulnak, a szerződés módosítható.

**Összesen:** 16,5 m<sup>2</sup>

##### 4. 5. A harmadik emeleten a jelenleg működő, kizárólagos használatra, határozatlan időre bérbe adott építész iroda területével, mint iskolával lehet számolni. (301-től 309-ig és 319-től 322-ig)

**Összesen:** 450 m<sup>2</sup> alapterület

##### 4. 6. A telken belül, a Molnár utca felől megközelíthető nagy udvaron található parkolók helyén kívánatos lenne az iskola tanulói számára játszó és sportudvar kialakítása. A parkolást föld alatti parkolóval lehet kiváltani. Meg kell oldani kifejezetten a konyha kiszolgálását is.

#### 5. Egyéb hasznosítású helyiségek

5. 1. Iskolánk a jövőben is, a tanítási időn túl, kora délutántól az esti órákig két zeneiskolának kíván tantermeket, zenetermeket biztosítani, hogy megkönnyítse diákjaink zenetanulását. A zeneórák beosztásakor figyelembe vesszük az iskola meglévő hangszereinek (zongorák, orgona) helyét. A tervezésben erre külön nem szükséges figyelni.

5. 2. Az iskola, a tanítási időn túl, kora délutántól az esti órákig, nyelvoktatásra és felnőttképzésre a jövőben is bérbe kíván adni tantermeket, szaktantermeket.

5. 3. Az iskola, a tanítási időn túl, kora délutántól az esti órákig, testedzésre, táncoktatásra a jövőben is bérbe kívánja adni a tornatermeket és a tornaszobát. A bérbeadást megkönnyíti az öltözők, vizesblokkok, szertárak színvonalas, kellő méretű kialakítása. Jelenleg sok kára származik az iskolának abból, hogy megfelelő szertár hiányában a teremben tárolt drága eszközöket a bérlők önhatalmúan használják, sokszor rongálják.



5. 4. Az épület bővítéskor kiépítésre kerülő aula, nagyobb tornaterem (edzőterem), díszterem lehetővé teszi az iskolának, hogy ezeket a helyiségeket széleskörűen hasznosítsa, bérbe adja rendezvényekre, ünnepségekre. Ezért kialakításukkor figyelembe kell venni, hogy külső hasznosításkor az épület egészétől megközelítésben és kiszolgálásba részben leválaszthatók legyenek.

5. 5. A helyiségek bérbe adásának mértéke és részletei csak fenntartásokkal tervezhetők. Egy korszerűen felújított épület bizonyára vonzóbb a bérlőknek, bár a színvonal emelkedéséből fakadó bérleti díjak módosulása ellentétes irányban hathat a keresletre.

## 6. A funkcionális egységek többcélú használata

### 6. 1. A tornatermek, tornaszoba használata

A testnevelésen kívül használni fogjuk néptánc oktatásra, előadások megtartására, farsangi és egyéb zenés, táncos rendezvényekre.

### 6. 2. Öltözőrendszer

Az alsó és a felső tagozaton valószínűleg az osztályokban található fogasos rendszer a legmegfelelőbb. A gimnazisták esetében meggondolandó valamilyen, külön erre kijelölt helyen kialakított szekrényes megoldás.

6. 3. A melegítő konyhát és a hozzá csatlakozó 100 férőhelyes éttermet nem tervezzük lakossági igények kielégítésére. Iskolánk tanulóinak és dolgozóinak étkeztetésére használjuk, elvétve kisebb, étkezéshez kapcsolódó ünnepségek lebonyolítására, iskolánkba érkező külföldi vagy testvériskolák diákjainak ellátására.

6. 4. A szaktantermek közül a nyelvi termeket kívánjuk a délutáni bérbeadások keretében hasznosítani. Beleértve a nyelvi labort is, ha a rekonstrukció folyamán kialakítunk egyet.

6. 5. A számítástechnika termeket eddig, érdeklődő hiányában, nem adtuk bérbe. A jövőben nincs elvi akadálya, hogy felnőttoktatásra, tanfolyamok megtartására hasznosítsuk őket. Az épületen belüli helyük megválasztásakor érdemes részleges szeparálhatóságuk megoldása.

6. 6. A kialakításra kerülő nagyobb méretű kápolnát és a hozzá csatlakozó helyiségeket kisebb egyházi közösségek lelki programjainak lebonyolítására fogjuk tudni hasznosítani.

## 7. Az épületgépészet néhány kiemelt kérdése

### 7. 1. Oktatási célú gázvezeték

A földszinten kialakításra kerülő fizikai-kémiai előadóban lesz szükség oktatási célú gázvezeték kiépítésére, elsősorban a tanári kísérletek bemutatásához.

### 7. 2. Kémiai kísérletek

A földszinten kialakításra kerülő fizikai-kémiai előadóban az előírásoknak megfelelő számú és kiképzésű, szellőzéssel ellátott kísérletező fülkéket kell kialakítani. A kísérletező fülkék helyének megválasztásában a rendelkezésre álló kéménybekötésekre kell figyelni.

### 7. 3. Az épület fűtésének szakaszolása



Az épület fűtésének szakaszolásában az iskola működése a döntő. Az ötnapos munkahétben reggel 7 órától délután 17 óráig az iskola mindhárom tagozatának szinte valamennyi tanterme, tornaterme ki van használva: vagy még tanórák, szakkörök, zeneórák, versenyek miatt, vagy a napközik, tanulószobák miatt. 17 órától 21 óráig általában csak a bérlők használják a kiadott, naponta változó számú termet, melyek az épület eltérő szintjein és területein találhatók. Ezek területi egységesítése azért nehéz feladat, mert a bérbeadást alá kell rendelnünk az iskola működésének.

Néhány szombati napon az épület teljes vagy részleges fűtése szükséges. A kötelezően előírt szombati tanítási napokon reggel 7 és 14 óra között az egész intézményben szükséges a fűtést biztosítani. Évente néhány alkalommal (központi írásbeli, egyes osztályok hétvégi programja) az épület egy részének fűtésére van igény.

Tanítási szünetben (ebből a fűtési szezonra a téli és a tavaszi szünet esik) az iskola nagyrészt zárva van, illetve a szünet néhány napján a gazdasági iroda működik, karbantartási munkák és takarítás folyik.

Jelenleg az iskola épületében található házfelügyelői lakás fűtését kell hétvégén és a tanítási szünetekben folyamatosan biztosítani, de ez sem most, sem a jövőben nem az iskola fűtését biztosító rendszerről történjék.

Amennyiben az iskola bővítéskor elkészül az aula, a nagy tornaterem ezeknek hétvégi és a tanítási szünetekben történő bérbe adhatóságát a fűtés szakaszolásával célszerű megkönnyíteni.

Az új fűtési rendszert jó volna alternatív energiatermelőkre alkalmassá tenni, de ennek megítéléséhez a gépészek javaslata szükséges. A viszonylag nagy tetőfelületekre bőven lenne szerelhető napkollektor, napelem, de célszerű elhelyezésüket az iskolára vonatkozó műemléki előírások nehezítik.

A fűtés korszerűsítését 2009-ben az iskola megkezdte, és beadott egy KEOP-2009-5.3.0/A jelű pályázatot energetikai felújítás támogatására. Bővebben a témát a KEOP pályázat megvalósíthatósági tanulmánya tartalmazza.

#### 7. 4. Helyiségek klimatizálása és szellőzése

Az intézményt elsősorban az iskolai tanévben, szeptember elseje és június közepe között használjuk. Június közepe és vége között csak néhány termet kell biztosítani az érettségik lebonyolításához. Mivel az épület alaprajzából és szerkezetéből adódóan lassan melegszik fel, nem szükséges az épületben a helyiségek klimatizálása. Ha a harmadik emeleti rossz hőtechnikai adottságú vasbeton födém fölött a tetőtérben elkészül a hőszigetelés, ott is kedvezőbb lesz a néhány kánikulai napon a hőmérséklet. Az épületben nyáron, júliusban és augusztusban csak a felújítási, a karbantartási és a takarítási munkák folynak.

Szükséges viszont megoldani az épület szabadba nyíló szellőztetéssel nem ellátott részeinek a légcseréjét. Erről az elképzelésről is a KEOP megvalósíthatósági tanulmányban lehet olvasni.



## A felújításhoz szükséges létszámadatok összefoglaló táblázata

|                        | Jelenlegi állapot                                                    |           | Tervezett állapot az iskola működését szabályozó dokumentumok szerint |           | Összesen                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                        | Általános iskola                                                     | Gimnázium | Általános iskola                                                      | Gimnázium | Általános iskola és gimn. |
| <b>Évfolyam</b>        | 8                                                                    | 4         | 8                                                                     | 4         | 12                        |
| <b>Osztály</b>         | 7 alsó + 6 felső                                                     | 8         | 8 alsó + 8 felső                                                      | 8         | 24                        |
| <b>Létszám</b>         | 240                                                                  | 188       | 400                                                                   | 200       | 600                       |
| <b>Tantestület</b>     | 13 tanító                                                            | -         | 16 tanító                                                             | -         |                           |
|                        | 39 tanár                                                             |           | 44 tanár                                                              |           |                           |
|                        | 2 könyvtáros                                                         |           | 2 könyvtáros                                                          |           |                           |
| <b>Összesen</b>        | <b>54 pedagógus</b>                                                  |           | <b>62 pedagógus</b>                                                   |           | <b>62 pedagógus</b>       |
| <b>Egyéb dolgozók</b>  | Gazdasági iroda 5 fő<br>1 vezető, 1 pénztáros, 3 segítő              |           | Gazdasági iroda 5 fő<br>1 vezető, 1 pénztáros, 3 segítő               |           |                           |
|                        | Titkárnő: 1 fő                                                       |           | Titkárnő: 1 fő                                                        |           |                           |
|                        | Egészségügyi ellátás: 3 fő<br>(1 védőnő, 1 iskolaorvos, 1 üzemorvos) |           | Egészségügyi ellátás: 3 fő<br>(1 védőnő, 1 iskolaorvos, 1 üzemorvos)  |           |                           |
|                        | Takarítónő: 6 fő                                                     |           | Takarítónő: 9 fő                                                      |           |                           |
|                        | Konyhai dolgozó: 3 fő                                                |           | Konyhai dolgozó: 3 fő                                                 |           |                           |
|                        | Portás: 2 fő<br>(1 női és 1 férfi)                                   |           | Portás: 2 fő<br>(1 női és 1 férfi)                                    |           |                           |
|                        | Karbantartó: 2 fő<br>(2 férfi)                                       |           | Karbantartó: 3 fő<br>(2 férfi)                                        |           |                           |
| <b>Összesen</b>        | <b>22 fő</b>                                                         |           | <b>26 fő</b>                                                          |           | <b>26 fő</b>              |
| <b>Összes dolgozó:</b> | <b>76 fő</b>                                                         |           | <b>88 fő</b>                                                          |           | <b>88 fő</b>              |



## IV. Tervezési program

a Budapesti Ward Mária Általános Iskola és Gimnázium  
rekonstrukciójához és bővítéséhez

### 1. Az intézmény rekonstrukciójának és bővítésének kérdései: a múlt és a jelen iskolájának összevetése

1. 1. Az épületet több mint 100 éve egy korábbi iskolarendszer igényeinek magas szintű kielégítésére tervezték és minőségi építészeti formában valósították meg. Az eredeti épület funkcióinak egy része, elsősorban a tantermek területi és formai kialakítása ma is megfelelő, de az oktatás és nevelés változása, a koedukáció, nem utolsósorban a megváltozott építési előírások új feladatokat jelentenek a régi épület felújításában és használatában.

1. 2. A rend által kiemelten karban tartott együttes a II. világháborúban súlyos károkat szenvedett, melynek helyreállításakor már eltértek az épület eredeti színvonalától. Célja akkor elsősorban az iskola működésének mielőbbi biztosítása volt a rendelkezésre álló, háború utáni korlátozott építészeti és anyagi lehetőségekkel.

1. 3. Az egyházi iskolák államosítása után mintegy ötven évig az épület szétdarabolva, több és eltérő jellegű oktatási intézményt szolgálva működött. Az iskolai funkciók biztosítására az eredeti alaprajztól idegen, kényszer diktálta átalakítások születtek, melyek eltorzították a korábbi tiszta, átgondolt alaprajzot. Az átadás tudatában a felhasználók saját épületrészeik karbantartását már elhanyagolták, így területeiket erősen lelakva adták vissza.

#### 1. 4. Az igazgatás helyiségei

a/ A rend kezelésében működött iskolában iskola fajtánként szükség volt ugyan irodára, tanári szobára, de ennek helyigénye csekélyebb volt a mainál a nagy számban tanító rendi tanárok miatt. A rendházból jártak át az órákra és lyukas óráikban vissza tudtak menni a rendházba.

b/ A mai tantestületnek olyan vezetői és tanári szobákra van szüksége, mely lehetővé teszi egyszerre mintegy 45 tanár számára a tanáriban a napi munkát és értekezleteken akár 60-an is elférnek benne. A helyiségek tervezésekor figyelni kell az igazgatói iroda - titkárság – igazgató helyettesi iroda – tanári szobák közötti jó kapcsolatra. Fontos, hogy a tanári, az igazgatás és a gazdasági vezetés helyiségei lehetőleg az idegenek, vendégek számára könnyen elérhető helyén legyen az épületnek és a látogatók minél kevésbé zavarják az iskola belső életét. A vezetői irodák méreteinek alkalmasnak kell lenni az adott számú vezető munkavégzésére, ugyanakkor tárgyalások, felvételik, kisebb létszámú értekezletek lebonyolítására is.

#### 1. 5. Tantermek

a/ A háború előtt az épületben a különféle iskolatípusok szintenként helyezkedtek el. Mivel kevés szaktantermet használtak, a tantermek egységesen mintegy 40 tanuló befogadására voltak alkalmasak, a Molnár utcára nyíló 3, helyenként 4 ablakkal, melynek kiosztását szépen bizonyítják a folyosókon sorakozó eredeti kétszárnyú ajtók.

b/ A tantermek válaszfalait, az eredeti háromablakos elrendezést megbontva, az igényeknek megfelelően átalakították, sok helyen kétablakos termeket hoztak létre, melyekhez a főfalakba egyszárnyú ajtókat vágtak. A jelenlegi általános iskola és gimnázium kisebb osztálylétszámaihoz nem feltétlen szükségesek az eredetileg 40 főre tervezett háromablakos termek. Ugyanakkor szükséges, hogy ilyenek is legyenek, mert lehetnek nagyobb létszámú osztályaink is. Az iskola életében, főleg ünnepek környékén, 40-50 fős évfolyamok



befogadására alkalmas nagyobb termek is szükségesek. A termek újraosztásakor a teremszám biztosítása mellett fontos ezekre a szempontokra figyelni, akkor is, ha ezáltal sérül az iskola eredeti formájában történő visszaállításának elve.

#### 1. 6. Szaktantermek

a/ A rend eredetileg kevés szaktantermet használt. Biztosan volt fizikai, kémiai, biológiai előadó, bár ezek helye nehezen lokalizálható. A rend hajdan korszerű kémiai előadójának legfontosabb és legértékesebb elemei a régi szekrények és a fizikai előadóból idekerült szemléltető eszközök voltak. Hasonlóan gazdag preparátumállománya volt a természetismeret oktatásának. Tisztázatlan, hogy az eltérő iskolafajták a szaktermeket közösen használták, vagy külön előadóik voltak.

b/ Az iskola újraindulásakor, a visszakapott épületrészekben csupán két szaktanterem volt, ezek is az általános iskolát szolgálták. Az egyik a közös fizikai-kémiai előadó, a másik a biológia terem. Az előbbiben nehéz tanítani, a tanulók kényelmetlenül ülnek, rosszul látnak, a tanár nehezen tud fegyelmezni. Az asztalok közepén, a tanulói kísérletekhez kialakított víz- és gázcsapokat nem használják, elavultak a kísérletezést szolgáló fülkék. Bár a fizika és a kémia oktatásához elegendő egy közös előadó, nagyobb és célszerűbben kialakított szertárakra lenne szükség mindkét tárgyhoz.

A biológiai előadót szintén az Irányi Általános Iskolától örököltük. A gazdag szemléltető anyag, különösen a kitömött állatok, még a háború előtről maradtak meg és komoly értéket jelentenek. Ugyanakkor ez a terem sem igazán alkalmas a tanításra, részben szertár hiányában túlszűfolt, illetve a sok preparátum miatt elég rossz a levegője.

Az iskolában jelenleg működő többi szaktantermet (8 nyelvi terem, 2 számítástechnika terem, rajzterem, hittanterem, fejlesztő terem, technika terem) már az újraindult iskola alakította ki, a lehetőségek és az épület folyamatos bővülésének függvényében. Helyük, kialakításuk nem mindig szerencsés, többre és gyakran más kialakításúra lenne szükség. Jó lenne még földrajz, történelem, ének szaktanterem is.

#### 1. 7. Tornatermek és kiszolgálásuk

a/ Az eredeti leányiskolában egyetlen, mára bizony a szabványoknak nem megfelelő méretű tornaterem segítette a testnevelést. Igaz ugyan, hogy a csatlakozó öltöző elegendő volt, mert egyetlen nagy (és szép) terében egyszerre csak egy osztály lányai öltöztek. Az aplikatív válaszfalak és a tisztálkodáshoz készített vizesblokk későbbi, kényszer szülte betoldások.

b/ A bontott csoportokban történő testneveléshez számunkra sok szempontból kedvezőek a kisebb alapterületű termek. Bár az oktatás sokszínűségét szolgálja a ping-pong terem, kondicionáló terem és az alsó tagozatosok számára fenntartott földszinti tornaszoba, mégis hiányzik egy „igazi” tornaterem. Az iskola igényeit csak mérsékelten elégíti majd ki az aula alatt megnövelt alapterülettel kialakítandó helyiség. Minél hamarabb szükséges lenne a Molnár utca vonalában a lehető legnagyobb méretű, a szabványt már megközelítő tornaterem és kiszolgáló helyiségeinek megépítése.

#### 1. 8. Vizesblokkok

a/ Az egységes leányiskolában nem kellett mindkét nem számára a vizesblokkokat biztosítani, szintén nem volt előírás az akadálymentes WC kialakítása.

b/ Jelenleg az iskola úgy biztosítja a megfelelő ellátást, hogy szintenként – a harmadik emeletet leszámítva - találhatók leány és fiú WC-k, de nem egymás mellett. Az iskola életében ez nem okoz gondot, érdemes is helyüket megtartani. A jelenlegi lépcsőház melletti strang vizes és burkolati felújítása 2008 nyarán történt a földszinttől a harmadik emeletig. Ezt érdemes a fölösleges költségek elkerülése miatt a rekonstrukciónál is figyelembe venni. Az első keresztfolyosóról nyíló vizesblokkokban 2007-ben volt komolyabb, de a burkolatok



cseréjére nem kiterjedő felújítás, az első és a harmadik emelet közti ejtőcső cseréjével. A tanári vizesblokkok és a földszinti keresztfolyosóról nyílóak igen lepusztultak, ezeken a helyeken alapos felújítás szükséges. Még a felújított vizesblokkokban is szükséges a fürkék fa elválasztóinak cseréje.

#### 1. 9. Lelki élethez szükséges helyiségek

a/ A háború előtt a rendház melletti Szent Mihály templomot és a rendházat használták szentmisére, gyóntatásra, lelki napokra. A tanulók reggelente a szentmisén a templomban gyülekeztek - nem volt szükség aulára - , a rendházon keresztül vonultak az iskola épületébe. A korábbi iskolarendszerben a rend által az épületben működtetett tanintézmények sokkal jobban elválasztódtak egymástól, így a templom egy-egy tanintézménynek elegendő méretű volt.

b/ Mára az iskola mindennapi életében sokkal jobban függetlenedett a rendtől, a templomigazgatóságot ellátó atyának nem feladata az iskola lelki életét szolgálni, bár a templomot előre egyeztetett alkalmakra készségesen az iskola rendelkezésére bocsátja. Ma az egységesebb iskola miatt a teljes diáksapat és tantestület ünnepi alkalmakkor csak a jóval nagyobb Belvárosi templomban fér el. Tagozatos misékre elegendő a Szent Mihály templom, viszont a mindennapokban szükséges lenne egy-egy évfolyam befogadására alkalmas 50-60 fős kápolna, kapcsolódó gyóntató helyiségekkel, sekrestyével, hittanteremmel.

#### 1. 10. Belső közösségi terek

a/ A háború előtt a lelki élettel kapcsolatban már említett másfajta iskolairányítás nem igazán igényelt az iskola épületében nagyobb közösségi tereket, a rendház díszterme elegendő volt a diákságnak.

b/ A szétdarabolt iskolának sem volt módja megfelelő közösségi terek kialakítására, az általános iskola a tornatermet, a postaforgalmi leginkább semmit sem használt. A második emeleti hátsó traktus nagyobbacska terme korábban apró szobákra osztva a Szabolcsi Bence Zeneiskoláé, később a Hitoktatási Felügyelőség egybenyitott előadóterme volt. Csak az utolsó 4 évben kapták meg a postaforgalmisok, s használták „díszteremnek”. Leginkább nagyobbacska, 82 m<sup>2</sup>-es osztályterem, mely még egy tagozatunknak is kevés, legfeljebb 100 fő befogadására alkalmas.

A jelenlegi iskolának többféle feladatot ellátó közösségi térre is szüksége lenne. Az egész iskolát befogadó termen vagy aulán kívül olyan előadóteremre, mely a kisebb házi rendezvényekhez, versenyekhez, hangversenyekhez, énekkari próbákhoz, tagozatos ünnepségekhez nyújt helyszínt. Egy zárt belső udvar (aula) a mindennapokban a tanulók mozgásigényének kielégítésére, nagyobb ünnepségek, farsang, szalagavató, rossz idő esetén ballagási ünnepség megtartására is alkalmas lenne.

#### 1. 11. Szabadtéri területek, udvarok

a/ Az eredeti leányiskolások a teljes belső udvart és a nagyobbak egy nem pontosan behatárolt helyen lévő tetőteraszt használhattak szabadtéri területként.

b/ Az iskola széttagolásával az udvart is megosztották. A tornaterem felé eső része az általános iskola szűkös, sivár sportudvara és játszó udvara lett. A postaforgalminak jutott részt teljes egészében parkolásra illetve a parkolási jog bérbeadására használták, hiszen nem is volt közvetlen kijáratuk a területre.

A Belváros szívében, az utcák, a házak és a forgalom szorításában működő jelenlegi iskolának óriási igénye lenne a gyermekek számára minél több területre a szabadban. A meglévő udvar talán egyetlen előnye, hogy védett, a forgalomtól és a külvilágtól lehatárolt belső világ. Kíváncsú lenne területét a határoló épületrészek adta lehetőségek szélső határáig bővíteni. Az iskolában tanuló diákok életkori sajátosságát figyelembe véve fontos lenne, hogy a



gumitéglákkal 2010 tavaszán kialakított sport- és játszóudvaron kívül növényekkel frissebbé, otthonosabbá tett pihenő rész is kialakuljon. Mivel vízszintesen nem tudunk terjeszkedni, ezért tetőkerterek, teraszok építésével lehetne tovább növelni szabadtéri területeinket.

#### 1. 12. Lépcsőházak, közlekedők

a/ A saroképületnek az iskola két szélső pontján egy-egy lépcsőháza épült. Nehéz eldönteni, hogy a kettő közül melyiket szánták főlépcsőháznak, talán inkább az Irányi utca felőlit. A szabálytalan alakú telekhatár is közrejátszhatott külpontos elhelyezésükben. A telek szűkösége miatt a szinteken környezetükben nincs nagyobb tér, bár a lépcsőházak kialakítása eléggé tágas és építészeti szempontból szép teret ad. A háború előtt mindkettő bejáratot használták, ezzel szeparálva egymástól a különböző iskolatípusba járó tanulókat.

b/ Az államosításkor a megosztott iskolában a két fő intézménynek egy-egy lépcsőház jutott, melyek köré csoportosították a tantermeket. A visszkapott iskolának nagyon hiányzik az Irányi utcai közlekedési lehetőség és a lift. Elsősorban a tanárok számára jelent nagyon sok időt és energiát az osztályok közötti közlekedés, mivel ugyanaz a tanár sokszor mind a három tagozaton, így akár négy szinten tanít. A diákok életének felügyelete is sokkal nehezebb, mert a folyosók zsákutcákba torkollnak, nehéz átlátni az épületet. A rekonstrukcióban a tűzrendészeti előírások szerinti füstmentes és füstelvezető lépcsőházak kialakítása komoly gondot okoz, mert a helyhiány és a műemléki környezet erősen behatárolja a lehetőségeket. Ideális megoldás lenne, ha a tűzoltóság hozzájárulna olyan kompromisszumokhoz, melyekkel a meglévő két lépcsőházon történő, az ésszerűség határain belül vállalható munkákkal eleget tehetünk a tűz elleni biztonságnak és a törvény előírásainak. Ez ugyan leszűkítheti a lépcsőház környezetében a szabad tereket, ezzel forgalmi és építészeti szempontból kedvezőtlenebb helyzetet teremtve. Másrészt az iskola életében, a tanítási órák zavartalanságában a szabad térben működő lépcsőházak kedvezőtlenek. A jelenleg használt Molnár utcai lépcsőház csak a földszinten van a hosszú folyosóról nyíló tantermektől ajtóval lezárva. A többi szinten sokszor nagyon zavaró a lépcsőházból érkező legcsekélyebb zaj, melyet gyakran csak néhány gyerek járkálása okoz.

#### 13. Utcai megközelítés, parkolás

Bár az iskola a város szívében található és tömegközlekedéssel ideálisan elérhető, mégis két komoly gond vár megoldásra. Egyrészt a Molnár utca és az Irányi utca egyre nagyobb forgalma az iskola számára rendkívül előnytelen. A permanens zajtól nyitott ablak mellett, főleg az alsóbb szinteken, nehéz tanítani, a nyitott ablakon a sok autótól rossz levegő jön be az épületbe. Másrészt megoldatlan az iskola körül a parkolás. A tanároknak egyetlen biztos parkolási helye sincs az udvarban, a környező utcák fizetősek. Az iskola tanulóinak legnagyobb része messzebből, sokszor vidékről érkezik, a szülők a kisebbeket autóval hozzák, viszik. Komoly gond egyáltalán megállni az iskola közelében. A nehézségek enyhítése egyrészt a rend, másrészt a kerület és a főváros segítségével történhet: az udvarban biztosított, illetve az utcán az iskolának fenntartott helyekkel, esetleg a Molnár utca forgalmának mérséklésével. A tanárok közül 8-10 kolléga rendszeresen kerékpárral érkezik az iskolába, kerékpárjukkal a bejutás az udvarra nehézkes, és nincs megfelelő, biztonságos és ugyanakkor könnyen megközelíthető, kellő számú kerékpártároló hely. A tanulók számára a kerékpárral történő érkezés egyáltalán nem biztosított, pedig főleg a gimnazisták közül sokan élnének vele. Nekik is szükségük lenne legalább 20 helyre.

#### 1. 14. Épületgépészet

a/ A technika fejlődése talán legszembetűnőbb az épületgépészet száz éves változásában. Ha sem a háború, sem az államosítás nem jön közbe, az iskola gépészete akkor is elavult volna.



b/ Az ötven éven át fennálló áldatlan társbérleteknek talán legsúlyosabb hatása az épület gépészeti rendszerében érhető tetten. Feltehetően az iskolák állami fenntartásának nem okozott gondot a közüzemi díjak fizetésében, hogy melyik intézmény az épületrész használója. Így a víz, csatorna, gáz, villany rendszerének furcsa szimbiózisa jött létre, melynek ellentmondásossága csak az iskola visszaadási folyamatában és utána jelentett állandó gondot. S bár korábban a díjak fizetése bizonyára központilag lett megoldva, ez az összevissza állapot eredményezhette a rendszer teljes elavulását, tönkremenetelét. Egyik intézmény sem érezte a gépészetet sajátjának, ahogy nem is volt az. Az épületgépészeti felújítás az iskola rekonstrukciójának legégetőbb, az oktatás-nevelés színvonalára szempontjából is sürgősen megoldásra váró feladata.

### 1. 15. Akadálymentesítés

a/ Az épület tervezésekor ismeretlen fogalom volt az akadálymentesítés, így a felújítás egyik megoldásra váró feladata.

b/ Az akadálymentes bejutást az épületbe talán leginkább a parkolóudvar felől lehet biztosítani. A Belváros szűkös parkolási lehetőségei között abból az irányból könnyebben is megvalósíthatók a mozgássérültekre vonatkozó előírások. A jelenlegi vizesblokkokon kívül akadálymentes mosdókat és megfelelő méretű liftet kell kialakítani. Ha a főlépcsőház orsóterében található lift marad, felújításában az akadálymentesség előírásai szerint kell kialakítani.

## Összegezve

A Budapesti Ward Mária Általános Iskolát és Gimnáziumot a Congregatio Jesu alapvetően jól megépített, iskolának készített, műemléki környezetben álló, igényes épületben működteti. Ezért kívánatos, amennyire az igények és az előírások lehetővé teszik, az épület eredeti formájának minél teljesebb megtartása illetve visszaállítása. A rekonstrukcióban nagyon jó helykihasználásra kell törekedni, mert az iskolának nagyon sok kielégítetlen funkciója van, melyeket a meglévő telekhatáron belül kell megoldani. Számunkra nehezen élhető egy olyan iskola, mely egyrésztől nagyobb gyermeklétszámmal számol – ami lehet, hogy illúzió - , mégis a jelenlegi helyszűkét tovább növeli, azáltal, hogy területet vesz el vagy számunkra fölösleges funkciókkal csökkenti az épület hasznos területét. Biztos, hogy a megnövekedett igények és a korlátozott terület feszültségéből adódóan az építészeti elvek és előírások megvalósításában kompromisszumokra kényszerülünk. Reményeink szerint az épület adta korlátokat a szakhatóságok is méltányolni fogják, ha tapasztalják, hogy törekszünk az előírások minél teljesebb betartására. Arra is figyelni kell már a tervezéskor, hogy a rend és így az iskola anyagi lehetőségei behatároltak. Bár azt szeretnénk, hogy a felújítás után az épület valóban olyan állapotba kerüljön, melyet évtizedekig zavartalanul használhatunk, mégis kerülni kell minden fölösleges munkát és beruházást.

## 2. Általános szempontok az iskola rekonstrukciójához

2. 1. Az épület alaprajza röviden a következőképpen írható le:

van két, a Molnár utca vonalát követő, egymással párhuzamos térsor, melyeket két keresztfolyosó köt össze, köztük egy téglalap alakú nagyobb és egy szabálytalan ötszögű kisebb belső udvarral.

(A programban az Irányi utcai bejárat felőli keresztfolyosót első, a Molnár utcai bejárárhoz közelit hátsó keresztfolyosóként nevezzük.)



Az épület alaprajzából fakadóan célszerű az osztályok és a szaktantermek kiosztásában a Molnár utcai frontot használni, míg a hátsó traktust, mely a belső forgalomból kiesik, olyan célokra fenntartani, amelyek nagyobb tereket igényelnek, s így a teljes mélysége kihasználható. Ezt az elvet követve hasznosítható optimálisan az épület egyébként szűkös alapterülete.

2. 2. A telekadottságokat követő alaprajz miatt az ötszintes épület ablakainak legnagyobb része a forgalmas és így zajos Molnár utcára nyílik. A hátsó traktus ablakai a téglalap alakú belső udvarra nyílnak, ahonnan viszont minden kiszűrődő hang visszaverődik. A viszonylag keskeny Molnár utca szemközti, magasabb beépítettsége miatt az épületben a szintek felfelé egyre világosabbak. A földszinten és az alagsorban általában csak csukott ablakok és mesterséges világítás mellett lehet tanítani. Előnyös lenne, ha ezekben a helyiségekben naponta minél kevesebbet tartózkodnának a diákok.

2. 3. Pedagógiai szempontból bevált a tagozatok körülbelül szintenkénti elosztása. Az alsó tagozat osztálytermeinek egy szinten történő kialakítása fontos, a felső tagozat és a gimnázium esetében ezt nem kell túl szigorúan értelmezni. A tagozatok osztálytermeinek és a szaktantermeknek merev szétválasztása azért sem egyedüli cél, mert az alaprajzi kötöttségek ezt nehezen engedik meg területvesztés nélkül.

### Javaslat a szintek kialakítására

#### 1. Alagsor:

étterem, melegítő konyha, melegítő konyha személyzetének kiszolgálása, sporttermek és kiszolgálásuk, műhely a diákoknak (technika terem), műhely és kiszolgálás a karbantartóknak, karbantartói raktár, takarítók kiszolgáló helyiségei, épületgépészet

#### 2. Földszint:

a Molnár utcai fronton a lelki élet helyiségei, szaktantermek,  
a hátsó traktusban alsó tagozatos tornaszoba és öltözője,  
a nagy belső udvaron aula és a hozzá kapcsolódó ruhatár, raktár.

#### 3. I. emelet:

a Molnár utcai fronton az alsó tagozat osztálytermei, fejlesztő szoba, szertár,  
szaktantermek, tanítónői nevelői szoba,  
a hátsó traktusban könyvtár, olvasóterem.

#### 4. II. emelet:

a Molnár utcai fronton a felső tagozatos osztálytermek, gazdasági iroda,  
a hátsó traktusban igazgatóság, nagy tanári.

#### 5. III. emelet:

a Molnár utcai fronton a gimnáziumi osztálytermek, orvosi rendelő,  
a hátsó traktusban szaktantermek, díszterem.

#### 6. Tetőtér

épületgépészet: kazánház, hőközpont, szellőzőgépház.

Összességében az épület alaprajzi rekonstrukciójában viszonylag kevés változtatás szükséges, mely főleg válaszfalak áthelyezéséből vagy megszüntetéséből áll.



### 3. Az iskola rekonstrukciójának részletes programja

#### 3. 1. Az alagsor kialakítása

Az alagsor teljes területéből 219 m<sup>2</sup> bérbe van adva a konyhaüzem és az utcáról nyíló gyorsétterem számára. Így az iskola egyelőre csak a fennmaradó részt használhatja. Ha 2017-ben a szerződés lejár, jó volna ha ezt a területet is megkaphatná az iskola.

Logikai okból a rekonstrukció keretében tárgyaljuk a belső nagy udvar alatt kialakításra kerülő edzőtermet és a hozzá kapcsolódó kiszolgáló helyiségeket, bár ezek inkább a bővítéshez tartoznak.

Az alagsor egész területén, ahol még nem történt meg, szükséges a korábbi teljes vakolat cserélése lélegzőre (közlekedők, rondó (A13), jelenlegi tornatanári iroda (A25), edzőterem (A42), tanulói műhely (A31)).

#### Bontandó részek:

Az épület eredeti rendszerének visszaállítása szempontjából és az új funkciók biztosítására a következő épületrészek bontása szükséges:

- 1/ a hosszú folyosóba beépített öltöző (A9, A10, A11, A12),
- 2/ a kisudvarba betoldott folyosó szakasz(A8),
- 3/ a hátsó traktusban a posta forgalmisok által konyhaként, étteremként és műhelyként használt válaszfalrendszer (A31, A32, A33, A34, A35, A36),
- 4/ a nagyudvarban lévő öltözők és a tornaterem udvar felőli fala (A37, A38, A39, A40, A41),
- 5/ az első keresztfolyosóról nyíló baloldali, zegzugos vizesblokk (A28),
- 6/ a lépcsőházaknak az alagsorba levezető lépcsőkarjai.

#### Helyiségek kialakítása:

étterem, melegítő konyha, melegítő konyha személyzetének kiszolgálása,  
sportterem és kiszolgálásuk,  
műhely a diákoknak (technika terem), fotólabor,  
műhely, raktár és kiszolgálás a karbantartóknak,  
takarítók kiszolgáló helyiségei,  
épületgépészet.

##### 3. 1. 1. Lépcsőházak, közlekedők

###### a/ Lépcsőházak

Az alagsor jelenleg mindkét lépcsőházból nehezen közelíthető meg, kívánatos lenne legalább az egyiket a felsőbb emeletekre vezető lépcsőkarokhoz hasonló dőlésszöggel levinni, annál is inkább, mert az alagsorba több olyan funkció kerül, mely lökésszerűen nagy forgalmú (étterem, sportolás helyiségei) lesz.

Az Irányi utcai lépcsőháznak az alagsorba vezető karja nagyon alacsony. A Molnár utcai bejáratnál a földszintről az alagsorba vezető lépcső nem egyezik meg a rajzokon szereplő háromkarú lépcsővel, kérdés, érdemes-e kialakítani, ha a forgalom súlypontja áttevődik az Irányi utcai kapuhoz. A jelenlegi, lépcső viszont szűk, meredek és balesetveszélyes.

###### b/ Közlekedők

Az alagsor közlekedőinek szélessége – de ez az összes szintről elmondható -, a főfalak által adott, funkciójában megfelelő. Az aula alatti edzőterem kialakításánál vigyázni kell, hogy a hátsó közlekedő szélessége ne szűküljön le az esetleges szintkülönbség miatt beépítésre kerülő lépcsőfokoknál. Inkább a közlekedőt és az öltözők szintjét is a tornaterem szintjére kell levinni. A helyhiány miatt a közlekedőt csak az öltözők és a tornatanári iroda megközelítéséig



szükséges kialakítani. (A torna szertárnál kifejezetten hátrányos, ha a teremről elválasztja a közlekedő és nem lehet szintkülönbség a terem és a szertár között.)

Az ebédlő előtti folyosón 50 táska és kabát számára kell biztosítani akasztót és nyitott tároló helyet.

Az alagsori folyosók mennyezete alatt futó gépészeti csövek adják jelenleg az épület talán legszomorúbb látványát. Amennyiben továbbra is marad belőlük, elrejtésük építészeti feladat.

### 3. 1. 2. Étterem (A18)

Bár az iskola kiszolgálására, csak beosztással, több turnusban megfelelő méretű, mégsem szükséges jelenleg területének növelése, mert a melegítő konyha sem tud több tanulót egyszerre ellátni. Szép tere megőrzendő. Pár éve (2006) örökké vizesedő, pergő vakolatát lélegzőre cseréltették ki, padlóburkolata hét éve készült. Ha a nagy főzőkonyha kiköltözik, területéből a melegítő konyhához kapcsolódó résszel (A19, A20, A21 fele) bővíthet az étterem és a melegítő konyha része, úgy, hogy a melegítő konyha hátrébb kerül (A22). Így akár 150 fő egyidejű étkeztetésére is alkalmas lesz az étterem.

### 3. 1. 3. Melegítő konyha és kiszolgáló helyiségei (A19, A20, A21 fele, A47, A48, A49, A54)

A konyha, a mosogatók az étterem kialakításával egy időben, hét éve lettek felújítva, új burkolatokkal ellátva.

Vakolatát 2006-ban cseréltük ki lélegzőre. A főzőkonyha kiköltözése után a lépcső mellé áttelepítve tágasabban alakítható ki (A22).

Az étteremhez tartozó vizesblokkok, a konyhai személyzet által használt zuhany és öltöző kialakításán nem biztos, hogy sokat kell változtatni. A három éve, a konyhai dolgozóknak kialakított külön WC a terveken tévesen szerepel raktárként (A54). A konyhai munkákhoz szükség lenne még egy, 4 m<sup>2</sup> körüli mosléktároló helyiségre, melynek nem fontos természetes világítás.

### 3. 1. 4/ Sportolás helyiségei

#### a/ Új edzőterem az aula alatt

A felső tagozaton és a gimnáziumban bontott csoportokban folyik a testnevelés oktatása. Ezért szükséges az intézménynek egy időben legalább két 15-15 tanuló testmozgását biztosító helyiség. Az aula kialakításához szükséges földem behúzása a földszint padlóvonalában lehetővé teszi egy mintegy 280 m<sup>2</sup>-es 4,40 méter belmagasságú tér létrejöttét az alagsorban, mely az új nagy tornaterem megépüléséig testnevelésre használható és a jelenlegi alagsori teremhez képest előrelépés. Mivel egyelőre az iskola fő tornaterme a templomhoz csatlakozó terem marad, az új edzőtermet csak bizonyos testmozgásokra, elsősorban szertornára szükséges berendezni. A tornatanárokkal történt egyeztetés alapján a teremben a következő felszereléseket kéri biztosítani:

- 20-25 db bordásfal,
- 2 db kosárlabda palánk,
- 12 db mászórud horoggal,
- 3 pár gyűrűhinta kampó.

#### b/ Öltözők és vizesblokkok

Az alagsorban tanulóink testedzését még kondicionáló terem (A14) és ping-pong terem (A13) is segíti. Mivel a sportolás teremt gyakran bérbe is adjuk, ezért szükséges két 15-15 főre tervezett öltöző kialakítása a hozzá tartozó vizesblokkal. Az öltözőkhöz csatlakoztatva, vagy magában az öltözőben legyen az öltöztést segítő padokon kívül 10-10 zárható öltözőszekrény a szakkörös sportolók számára.



#### c/ Tornaszertár

A tornateremmel egy szintben, közvetlenül csatlakozzék hozzá a mintegy 25 -30 m<sup>2</sup> alapterületű szertár, külön bejárattal a folyosóról is. Alapterületét és arányait a tárolandó sporteszközök méretei szabják meg:

|                                  |                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 db gerenda                     | $5 \times 2 \text{ m} = 10 \text{ m}^2$      |
| 1 db szivacsbála                 | $4 \times 0,5 \text{ m} = 2 \text{ m}^2$     |
| 3 db 5 részes szekrény egyenként | $1,5 \times 0,8 \text{ m} = 3,6 \text{ m}^2$ |
| 1 db torna ló                    | $1,5 \times 0,8 \text{ m} = 1,2 \text{ m}^2$ |
| fitball labdák                   | összesen: $4 \text{ m}^2$                    |
| 1 db trambulin                   |                                              |
| 1 db dobantó                     |                                              |

#### d/ Tornatanári iroda

Jelenleg a felső tagozaton és a gimnáziumban 4 testnevelő tanár dolgozik, 2 férfi és 2 nő. A tornatanári iroda 20 m<sup>2</sup> körül legyen, hogy négy íróasztalt lehessen benne elhelyezni. A testedzéseket szolgáló helyiségekben és a tornatanári irodában legyen internet hozzáférés.

Az irodához közvetlenül csatlakozzék a tanárok számára külön vizesblokk, WC-vel, zuhannyal és öltözővel.

#### e/ Kondicionáló terem

Az alagsor helyiségeinek átcsoportosításánál helyet kell biztosítani a jelenlegi kondicionáló teremben felállított gépeknek. A mostani 77 m<sup>2</sup> -es teremben szépen elférnek, ezért sokkal kisebb terembe nehezen helyezhetők át. A megvalósításra több alternatívát látok:

1/ A nagyudvarban kialakításra kerülő edzőterem területéből elvéve a szükséges 70 m<sup>2</sup>-t és válaszfallal leválasztva, de ajtóval kapcsolva a nagy térhez. Ennek az az előnye lenne, hogy a tanár bontani tudja a csoportját, és közben felügyelheti mindkét teremben a diákok munkáját. A nagyterem így csak 220 m<sup>2</sup> körül lenne, ami a jelenlegihez képest (170 m<sup>2</sup>) mégis előrelépés.

2/ A kis ötszögű udvarban, a földszint magasságában behúzott födém alatt is kialakítható, bár területe 26 m<sup>2</sup>-rel kisebb eredeténél, ami elég jelentős. Ha a mögötte található térbővülettel (A07)(16 m<sup>2</sup>), mely jelenleg a tornatanári irodából is megközelíthető, kiegészítjük, már elegendő a mérete.

A sportolást szolgáló helyiségek közül az a, b, c, d, e betűvel jelzettekhez állandó mesterséges világítás és mesterséges szellőzés szükséges.

#### f/ Ping-pong terem (A13)

A ping-pong terem jelenlegi helyén, a rondóban maradhat. Teljes vakolatcsere, a téglaburkolat eltávolítása vagy felújítása, új padlóburkolat szükséges.

#### 3. 1. 5. Technika terem – tanulói műhely

A terem áthelyezése a Molnár utcai frontra, a jelenlegi kondicionáló szobába (A14) javasolt, mert mostani helyén nehezen megközelíthető és kicsit szűkös. Helyére a tornaterem kiszolgálása kerül.

A tanulók műhelyének kialakításában többfajta különleges igényt kell megoldani. Az étetőkemencéhez és a villanytűzhelyhez megfelelő elektromos vezetéket és kapcsolóhelyet kell biztosítani, a gyékény és a kosármunkákhoz szükséges kád vízelvezetését kell megoldani. Szükséges a teremben meleg víz is a mosdóhoz és a kétmedencés mosogatóhoz. A világításban a felső, központi világításon kívül helyi világításhoz is kell 10 lámpának konnektorhely. (A gyorsítteremnek a kibontott folyosószakasszal megszűnő raktárát, esetleg a technika terem rovására, a helyiség hátsó sarkából elvéve lehet biztosítani.)



### 3. 1. 6. Fotólabor (A26, A27)

Az első keresztfolyosóról nyílván, jelenleg mintegy 8 m<sup>2</sup> alapterületen kis fotólabor van berendezve. Az iskola a jövőben is tervezi pedagógiai munkájában a fotózást a művészeti nevelés keretében. A teljes sötétséget igénylő labor munkákhoz ideális volt az alagsori elhelyezés, a digitális technika eluralkodása viszont csökkenti a hagyományos fotómunkák iránti igényt. A labormunkát is biztosító, esetleg többfunkciós helyiségbe való megoldása valamelyik felsőbb szinten az alagsor szükségése miatt indokolt lehet.

### 3. 1. 7. Karbantartó műhely és raktár (A34, A35, A36)

Az iskolának óriási szüksége van raktárakra és a karbantartók munkájához műhelyre. Mérete nehezen meghatározható. Jelenleg a műhely és a raktár 70 m<sup>2</sup>, de nem elég. Raktárunk, melyben tartalék padokat, székeket, táblákat, iskolabútorokat tartunk, alig van, a rendházból történt kiköltöztetése óta megoldatlan kérdés. Becslésünk szerint legalább 50 m<sup>2</sup> raktár kellene a műhely közelében, melyet a felsőbb szinteken kisebb készletlenti raktárak egészíthetnek ki. Az épület alaprajzából fakadóan nagyon fárasztó és körülményes a termekben fölöslegessé váló vagy hirtelen szükséges bútorok föl-leszállítása. Készletlenti raktárnak a zárdaátjárók használaton kívüli részei több szinten (alagsor, 1. emelet, 3. emelet) alkalmasak. Javasoljuk, hogy a műhely és a raktár, a karbantartók vizesblokkjával együtt (1 WC, 1 mosdó, 1 zuhany, 2 öltözőszekrény) a volt konyha fölösleges válaszfalainak bontása után a jelenlegi helyén maradjon. Amennyiben az egyéb dolgozók kiszolgáló helyiségeiben biztosítjuk a karbantartók öltözési és tisztálkodási lehetőségét, akkor a műhelyben egy hideg-melegvizes mosdó szükséges.

A karbantartást és a raktározást szolgáló helyiségekhez állandó mesterséges világítás és mesterséges szellőzés szükséges.

### 3. 1. 8. Az egyéb dolgozók kiszolgáló helyiségei, takarítás

A konyhai dolgozókéhoz hasonlóan szükséges a várható maximális létszámukat figyelembe véve, nemenként szétválasztott öltöző, zuhany és WC kialakítása. Valószínűleg ez legjobban az alagsorban oldható meg, talán a fölépcsőház közelében található vizesblokkhoz csatlakoztatva, az első keresztfolyosóról nyitva. A jelenlegi tornatanári iroda (A25) méretben alkalmas lenne rá. Ha a műhelyben nem alakítanak ki teljes öltözőt zuhannyal, akkor a következő létszámra kell tervezni:

nők számára (9 takarítónő, 1 portásnő): 1 WC, 1 mosdó, 1 zuhany, 10 öltözőszekrény  
férfiak számára (1 portás, 1 gondnok, 2 karbantartó): 1 WC, 1 mosdó, 1 zuhany, 4 öltözőszekrény

Biztosítani kellene a 14 fő számára a kultúrált pihenő és étkező helyet, asztallal, székekkel. Itt említjük meg, hogy a takarítás megkönnyítése érdekében minden szinten legalább egy akkora fülke vagy beépített szekrény szükséges, amelyben a takarítóeszközöket és szereket lehet tárolni, ezen kívül kell egy nagyobb (4-5 m<sup>2</sup>) területű raktár a tartalék takarítószereknek. Az épület takarításához szintenként szükséges mindkét fő vizesblokkban olyan vízvételi lehetőség, amely alá könnyen oda lehet tenni a vödört.

Az egyéb dolgozók kiszolgáló helyiségeihez az alagsorban állandó mesterséges világítás és mesterséges szellőzés szükséges.

### 3. 1. 9. Klubhelyiség

A főzőkonyha és a gyorsétkezdé kiköltözése után a fennmaradó területből 30 m<sup>2</sup>-t lehetne a diákok számára klubhelyiségnek biztosítani (A59), mely zenekari próbateremként is használható lenne. A helyiség hangszigetelését biztosítani kell.



### 3. 2. A földszint kialakítása

A földszint 1212,55 m<sup>2</sup> alapterülete az épület legkönnyebben megközelíthető, de legzajosabb és az alagsor után a legsötétebb része. Azért, hogy a gyerekek naponta itt minél kevesebbet tartózkodjanak, a szaktantermeken kívül azoknak a funkcióknak az elhelyezését javasoljuk, amelyhez fontos a jó megközelíthetőség.

Várhatóan az iskola főbejárata az Irányi utcai kapuhoz kerül át. Az iskola életének biztonsága szempontjából szerencsés, ha a porta nem az utca, hanem a földszinti aula szintjén van. A portások így könnyebben tudják felügyelni az iskola életét, a gyülekező és távozó gyerekeket, látogatókat.

A másik, Molnár utcai bejáratnál található kisebb aula felújítása 2009 januárjában fejeződött be, ismételt átépítése egyelőre meggondolandó.

#### Bontandó részek:

- 1/ a hátsó traktus válaszfalai, hogy a tornaszoba (F24) területét növelni lehessen és szerény öltözőt tudjunk kialakítani a kicsiknek,
- 2/ az első keresztfolyosón található vizesblokkokat (F18, F19, F20) a megváltozó funkcióhoz kell igazítani,
- 3/ a Molnár utcai fronton a megfelelő teremkiosztást akadályozó válaszfalak.

#### Helyiségek kialakítása:

- porta,
- a Molnár utcai fronton a lelki élet helyiségei, szaktantermek, házfelügyelői lakás, vizesblokkok,
- a hátsó traktusban az alsó tagozatos tornaszoba és öltözője,
- a nagy belső udvarban aula,
- az aula kiszolgálása.

#### 3. 2. 1. Lépcsőházak, közlekedők

##### a/ Lépcsőházak

A közlekedők és a lépcsőházak az alagsorban leírtakat figyelembe véve használhatók.

#### 3. 2. 2. Porta

Az Irányi utcai kapunál, az aula falfülkéjének kihasználásával elkülönített, portás helyiség alakítható ki, ahonnan jól felügyelhetők az iskolába érkezők. Meggondolandó, hogy az iskola a jövőben, a biztonság érdekében milyen beléptető rendszert akar kiépíteni és ennek milyen anyagi, technikai feltételei, helyigénye van.

#### 3. 2. 3. A lelki élet helyiségei

Iskolánkban a hittanórák, a gyónások, a szentmisék biztosításához külön helyiségekre van szükség, melyek térsorrrá fűzhetők fel.

##### a/ Kápolna (F07)

Mérete legalább egy évfolyam (50-60 fő) befogadására legyen alkalmas. Mivel szükség szerint szülők, sőt akár idegenek is használhatják, előnyös, hogy a főbejárat közelében legyen. A földszinti rondó erre méretében és formájában is alkalmas. Ugyanakkor biztosítani kell a kápolna nyugalomát, mely mindennapi használatában a folyosóról nyíló előtérrel át oldható meg. A kápolna kialakításában, liturgikus terének megtervezésében figyelembe kell venni a katolikus Egyház előírásait: mindenek előtt az oltár és a tabernákulum kialakításában. A lelki életet biztosító helyiségek tervezésére érdemes olyan személyt felkérni, aki ezekben a



szabályokban járatos. Nemcsak építészeti, hanem igényes művészeti megformálását is várjuk tőle, hiszen az iskola lelki életének központi helyszínét szeretnénk létrehozni.

b/ A kápolna folytatásában, annak kiszolgálására és a gyóntatások biztosítására szükséges egy előtérrel át megközelíthető sekrestye – mely egyben gyóntatásra is alkalmas és egy külön gyóntató helyiség kialakítása. Ebből az előtérből (F08 nagyobb része) közelíthető meg egyik irányból a kápolna, a másiktól a három ablakos hittanterem.

c/ Hittanterem (F08 kisebb része, F09, F10 fele)

Háromablakos méretét indokolja, hogy a nagyobb osztályok befogadására is alkalmas legyen a gyónások idején, lelki napokon pedig a kisebb létszámú évfolyamok is elférjenek benne.

### 3. 2. 4. Szaktantermek

a/ Természettudományi előadó (F10 fele, F11 fele)

Nagyméretű két ablakos terem legyen. A teremben hideg-meleg vizes mosdót és internet hozzáférést kell biztosítani.

b/ Természettudományi szertár (F12 fele)

A természettudományi előadó mellett egy ablakos, a folyosóról és a teremből is megközelíthetően helyezhető el. Elsősorban a szertárban kell elhelyezni a gazdag preparátum állományt és a szemléltető eszközöket. A háború előttről megmaradt, igen rossz állapotú, muzeális értékű, nagyszámú szemléltető tablót restaurálás után inkább a rendházban kellene őrizni. A szertárban hideg-meleg vizes mosogatót kell biztosítani.

c/ Kémiai és természettudományi diák laboratórium (F12 fele)

Egy ablakos helyiség, a kémiai és biológiai emeltszintű érettségi felkészítéshez a diákok kísérleteinek biztosítására, legalább 4 kísérletezői tanulói asztallal, hideg-meleg vizes mosogatóval. Padlóburkolatnak elsősorban hideg padló javasolható.

d/ Kémiai szertár (F13 fele)

Egy ablakos helyiség a folyosóról és az előadóból nyíló ajtóval, hideg-meleg vizes mosogatóval. Padlóburkolatnak elsősorban hideg padló javasolható.

A három egy ablakos terem egymás melletti elhelyezése, mégis tagoltsága azért indokolt, mert a két tárgy tanításához sok azonos kísérletező anyagra és eszközre van szükség.

e/ Fizikai-kémiai előadó (F13 fele, F14)

Három ablakos terem legyen. Az előadóban és a szertárakban a kémiai és fizikai kísérletekhez a szabványokban előírt feltételeket (fülkék, gáz, meleg víz, szellőzés) kell biztosítani. Szükséges a tanári asztal fölött, a nem fülkében végzett kísérletek égéstermékének elvezetésére kéménybe kötött elszívó kialakítása. A kísérleti fülkék helyének kiválasztásában az oktatási célon kívül figyelembe kell venni az épület főfalában található kémények helyét. Bár az iskola tervezi a meglévő, használaton kívüli kémények visszabontását és üzemén kívül helyezését, a megmaradó kéménynyílások kiválasztásában fontos tudni, a kísérleti fülkék helyét. Az előadó padlóburkolatának megválasztása a kísérletek és a felhasznált vegyszerek figyelembe vételével történjék.

f/ Fizikai szertár (F15 fele)

Egy ablakos helyiség, az előadóból és a folyosóról nyíló ajtóval. A háború előtti, igényes szekrények és lassan muzeális értékű eszközök elhelyezésére vagy a szakteremben vagy a szertárban kell helyet biztosítani.

g/ Számítástechnika termék (F27, F30, F31, F32, F33, F34)

A hátsó lépcsőház és a keresztfolyosó közötti helyiségbe (F27) az egyik számítástechnika termet kell az első emeletről letelepíteni, a másikat a felszabaduló házfelügyelői lakás (F30, F31, F32, F33, F34) helyére, egy nagyméretű kétablakos terembe. Ha a számítástechnikát bontott csoportokban tanítjuk, termenként 15 gép és a hozzá szükséges tanári gép biztosítása szükséges. Meggondolandó, hogy az épületben a földszinten vagy a felsőbb emeleteken nem lenne-e jó kialakítani egy harmadik, több funkciós számítástechnika termet valamelyik



nagyobb csoportszobában, mely nyelvi laborként, illetve más tárgyak oktatására lenne alkalmas.

A Molnár utcára néző számítástechnika termet célszerű úgy kialakítani, hogy 25 gép is elférjen benne, így egész osztály oktatására is alkalmassá válik.

h/ Számítástechnikai műhely és raktár (F15 fele)

A Molnár utcai fronton kialakítandó számítástechnika teremhez csatlakoztatva, a folyosóról is külön bejáratral, egy ablak szélességben szükséges kialakítani, hogy elkerüljük a termekben a rendetlenséget és nyugodt, a tanórától független munkalehetőséget biztosítsunk a rendszergazdának.

i/ Nyelvi terem - ruhatár (F16, F17)

A földszinten, a többi szaktanterem mellett kevés hely marad nyelvi termek kialakítására. Az első keresztfolyosóról nyíló terem több funkcióban is hasznosítható: rendezvények tartásakor ruhatárként, az aula berendezési tárgyainak raktáraként, egyébként csoportszobaként, nyelvi teremként használható.

j/ Tornaszoba (F22, F23, F24 fele) és öltözője (F24 fele)

A hátsó traktusban a válaszfalak eltávolítása után elsősorban az alsó tagozat testnevelését biztosító, a jelenleginél kicsit nagyobb tornaszobát lehet kialakítani. Megközelítése egyrészt az első keresztfolyosóról történhet, másrészt a hátsó keresztfolyosóról nyíló, 25 tanuló öltöztetéséhez, nemenként osztottan kialakított öltözőn keresztül. Az öltözőben nem szükséges zuhany, csupán 1-1 mosdó kialakítása. A tornaszoba udvar felőli nyílászáróiból szükséges az ablakokat ajtóvá átalakítani a kialakítandó aula felé, hogy rendezvényekkor a tornaszoba az aula terének bővületeként legyen használható, ezzel az aula közösségi tere mintegy 140 m<sup>2</sup>-rel növelhető. Mivel a tornaszoba igen alkalmas társastánc és néptánc oktatására, előnyös lenne a fal egy részén nagyméretű tükröt elhelyezni, mely a tornaórák alatt tolóajtóval lezárható. A táncoktatás és az aula tér-bővületeként való hasznosítása miatt jó volna padozatának minél igényesebb kialakítása, leginkább parkettával.

### 3. 2. 5. Fedett aula

Bár nem a rekonstrukció része, hanem a bővítésé, itt tárgyaljuk, mert funkcióban a rekonstrukció több helyen szervesen kapcsolódik az aulához. Az iskola életében várható fontos szerepe miatt kiépítése az épület felújításában előnyt élvez. Az aulát az első emelet szintjében kellene lezárni, hogy a felsőbb emeleteken a belső udvarra nyíló helyiségekben és a folyosókon minél inkább megmaradhasson a természetes szellőzés és világítás. A lefedés olyan tetőszerkezettel készüljön, mely a fényt átengedi, és egy része szükség szerint nyitható. Az aula belső kiképzésében több funkció ellátására legyen alkalmas: a mindennapi életben a gyerekek a szünetekben, tanítás után használhatják, de legyen alkalmas rendezvények, ünnepek, szalagavatók, megrendezésére is.

### 3. 2. 6. Házfelügyelői lakás (F36)

A renddel történt egyeztetés értelmében a rendházat és az iskolát egyaránt ellátó házfelügyelő lakását továbbra is az iskola épületében szükséges biztosítani, de nem a jelenlegi helyén, hanem a főbejárat Irányi utcába történő áthelyezése miatt a fölöslegessé váló portaszobába telepítve, hogy kevésbé metsződjék bele az iskola alaprajzába és a szaktantermek elhelyezésére helyet nyerjünk.

### 3. 2. 7 Vizesblokkok

Egy lány és egy férfi vizesblokk szükséges: az egyik a Molnár utcai bejáratral szemben a jelenlegi helyén (F29), a másik az első keresztfolyosón a jelenlegi tanítónői és tanulói összevonásával (F18, 19, 20) alakítható ki. Az első keresztfolyosón a fennmaradó területen



lehet az akadálymentes WC-t kialakítani. A főbejáratnál, a lépcső melletti WC a látogatók, szülők számára jó, ha megmarad.

### 3. 3. Az I. emelet kialakítása

Az első emeleten az alsó tagozat életét kell biztosítani.

#### Bontandó részek:

- 1/ a Molnár utcai fronton a megfelelő teremkiosztást akadályozó válaszfalak,
- 2/ a jelenlegi igazgatói iroda melletti vizesblokk (102),
- 3/ az irattár (125, 126) olvasóterem felé eső fala.

#### Helyiségek kialakítása:

- a Molnár utcai fronton az alsó tagozat osztálytermei, fejlesztő szoba, szertár, szaktantermek,
- tanítónői nevelői szoba,
- a hátsó traktusban könyvtár, olvasóterem

#### 3. 3. 1. Tantermek az alsó tagozat számára

A Molnár utcai fronton, a rondóval együtt a lehetséges legnagyobb 2 ablakos és a legkisebb 3 ablakos termék kiépítésével 8 tanterem osztható ki, és még marad egy 2 ablakos terem.

#### 3. 3. 2. Szaktantermek:

##### a/ Fejlesztő terem

A Molnár utcai fronton egy kisebb méretű kétablakos terem fennmarad erre a célra, területét egy általános szertár területével lehet csökkenteni.

b/ Nyelvi terem a kis számítástechnika terem helyén (118), a hátsó lépcsőház és a hátsó keresztfolyosó között (a nyelvi termék egymás fölé helyezkednek el, kihasználva, hogy ezek a termék szűkösek osztályok elhelyezésére, de a bontott csoportos nyelvoktatásra ideálisak).

##### c/ Nyelvi terem (101, 107)

A titkárságból és a jelenlegi igazgatói iroda dolgozó részéből alakítható ki.

#### 3. 3. 3. Alsós tanári (121, 122)

A földszinten korábban bevált módon az első keresztfolyosóról nyíló teremben, a hozzá kapcsolódó hátsó szobával, mely a tanítónőknek egyben pihenő, számítógépszoba is lehet. Innen a pedagógusok jól átlátják a folyosókat, könnyen elérik a termeket.

#### 3. 3. 4. Vizesblokkok

A fiú (120) és a lány vizesblokk (123) a meglévő helyén maradhat. A tanári vizesblokk a keresztfolyosó végében az akadálymentes WC fölé alakítható ki (124) vagy a jelenlegi tanári WC (102) részleges megtartásával. A férfi tanároknak a lépcsőházból nyíló WC (103) megtartható. Meggondolandó, hogy ezen a szinten megoldható-e a fölépcsőház pihenője előtt, a WC (102) és a jelenlegi igazgatói tárgyaló (101 hátsó része) bontásával kisebb pihenő, társalkodó rész kialakítása.

#### 3. 3. 5. Könyvtár (128) és olvasóterem (127)

Jelenlegi formájukban minimális változtatás szükséges, de a statikai és gépészeti felújítást természetesen el kell végezni. Az olvasó terem mögötti irattár áttelepítése a II. emeletre lehetővé teszi az olvasóterem területének 20 m<sup>2</sup>-rel való bővítését.



### 3. 4. A II. emelet kialakítása

A második emeleten az iskola vezetőségének helyét és elsősorban a felső tagozat életét kell biztosítani.

#### **Bontandó részek:**

- 1/ a Molnár utcai fronton a megfelelő teremkiosztást akadályozó válaszfalak,
- 2/ a főlépcsőház felőli beépített takarítószer kamra (206),
- 3/ a hátsó traktus felesleges válaszfalai.

#### **Helyiségek kialakítása:**

- a Molnár utcai fronton a gazdasági iroda, és a felső tagozatos osztálytermek, szaktantermek,
- a hátsó traktusban igazgatóság, nagy tanári.

#### **3. 4. 1. Az iskola vezetéséhez szükséges helyiségek**

##### **a/ Igazgatói iroda (226), titkárság (225)**

Mindkettő a hátsó traktus szélesebb felében alakítható ki, a jelenlegi folyosó megtartásával, arról nyitva. A mostani, egy ablakos kápolna helyére a titkárság, mellé a következő ablak mögé, a lehető legnagyobb szélességgel, a titkárságból és a folyosóról is megközelíthetően az igazgatói iroda kerül. Az igazgatói irodában az ablak felé dolgozó részt, a folyosó felőli részen kisebb csoport, 4-6 fő tárgyalására alkalmas helyet kell biztosítani.

##### **b/ Igazgató helyettesi iroda (221), kis tárgyaló és irattár (222)**

A három igazgatóhelyettes számára az igazgatói irodához közeli, az első keresztfolyosóról nyíló térbővületes terem megfelelő lenne: az első részében a dolgozóasztalokkal, a hátsó, kisebb helyiségben 10-12 fős tárgyalóval és az első emeletről átköltöztetve, akár galérián kialakított irattárral. Mivel a jogutód nélkül megszüntetett Irányi utcai Általános Iskola teljes dokumentációját is jelenleg még a mi intézményünk őrzi ennek az anyagnak is helyet kell biztosítani.

##### **c/ Gazdasági iroda (201) és pénztár (202)**

A főlépcsőház közvetlen közelében, a jelenlegi nyelvi teremből a gazdasági iroda, míg a mellette található szertárból a pénztár számára lenne alkalmas helyiség. A gazdasági irodában dolgozó és 4-6 ember számára tárgyaló helyet kell kialakítani. A pénztárt a biztonsági előírásokat figyelembe véve kell felszerelni. A pénztár és a gazdasági iroda között, a jelenlegi bejáratok megőrzése mellett, a közvetlen kapcsolat biztosítására ajtót kell nyitni.

##### **d/ Felső tagozatos és gimnáziumi nagy tanári (227, 228)**

A hátsó traktusban, az igazgatói iroda folytatásában, 5 ablak mögött építhető ki. A fölösleges válaszfalak és ezen a részen a folyosófal kibontásával a jelenleginél (I. emeleti rondóban 71 m<sup>2</sup>) nagyobb és jobban bútorozható nagy tanári jöhet létre, melyben összevont értekezleteken a felsős és a gimnáziumi tanárokon kívül az egész tantestület elfér. A felső tagozatos és gimnáziumi tanárok létszámához igazított, legalább 50 asztalon kívül néhány szekrény és a 2 fénymásoló gép elhelyezésére kell hely. A megmaradó folyosó részokról az igazgatói és a teakonyha felé nyíló ajtókkal biztosítani lehet a tanárok számára az iskola két lépcsőháza felé a legjobb közlekedést.

##### **e/ Tanári teakonyha (229)**

A jelenlegi helyén és formájában megtartható. Eddigi rossz kihasználtságát bizonyára ugrásszerűen megváltoztatja, ha a tanári melléje kerül. Harmonika ajtaját és a rácsot rendes ajtóra kell kicserélni.

##### **f/ Tanári számítástechnika terem (224)**



Az első keresztfolyosóról nyíló hátsó kis terembe alakítható ki, legalább 6 gép beállításával. Kihasználságát könnyíti, hogy a tanáriból gyorsan elérhető.

g/ Tanári mosdók (223)

Mivel a vezetőség és a tanárok élete a hátsó traktusba kerül át, az első keresztfolyosón célszerű kialakításuk, a jelenlegi a lány WC felhasználásával.

#### 3. 4. 2. Tantermek a felső tagozat számára

A Molnár utcai fronton, a rondóval együtt a lehetséges legnagyobb 2 ablakos és a legkisebb 3 ablakos termek kiépítésével 8 tanterem osztható ki, és még marad egy 2 ablakos terem.

#### 3. 4. 3. Szaktanterem

Nyelvi terem (220), az első emeleti felett, a hátsó lépcsőház és a hátsó keresztfolyosó között (a nyelvi termek egymás fölött helyezkednek el, kihasználva, hogy ezek a termek szűkösek osztályok elhelyezésére, de a bontott csoportos nyelvoktatásra ideálisak).

#### 3. 3. 4. Vizesblokkok

A fiú (219) jelenlegi formájában, a lány vizesblokk (223) csökkentett területtel a meglévő helyén maradhat. A főlépcsőházból nyíló (203) a vendégek számára vagy akadálymentes WC-ként megtartható

### 3. 5. A III. emelet kialakítása

A harmadik emelet elsősorban a gimnázium világa.

#### Bontandó részek:

- 1/ a hátsó traktus válaszfalai,
- 2/ a Molnár utcai fronton a megfelelő teremkiosztást akadályozó válaszfalak,
- 3/ a tervezőiroda válaszfalai, amennyiben gátolják az osztálytermek kialakítását és az iskolai funkciókat.

#### Helyiségek kialakítása:

- a Molnár utcai fronton a gimnáziumi osztálytermek, gimnáziumi klubszoba
- orvosi rendelő és váró,
- a hátsó traktusban szaktantermek.

#### 3. 5. 1. Tantermek

A Molnár utcai fronton, a rondóval együtt a lehetséges legnagyobb 2 ablakos és a legkisebb 3 ablakos termek kiépítésével 8 tanterem osztható ki, és még marad egy 2 ablakos terem.

#### 3. 5. 2. Gimnáziumi klubhelyiség, DÖK (Diák Önkormányzat) és öregdiák szoba

A Molnár utcai fronton a fennmaradó 2 ablakos terem alkalmas lenne a tanítási időben szükség esetén csoportszobának. Viszont elsősorban a gimnáziumi diákjaink között igen nagy igény van a szünetekben, lyukas órákon és a tanítás után olyan teremre, ahol kicsit leülhetnek beszélgetni, teázgatni, játszani, a DÖK megbeszéléseire. Ez a szoba egyben helyet biztosíthatna az évenként végző öregdiákjainknak is összejövetelekre, mai diákjainkkal való találkozásra.



### 3. 5. 3. Szaktantermek

#### a/ Rajzterem (325, 326)

Mivel a hátsó traktus nehezen használható tanteremként és az iskola legvilágosabb része, a rajzterem a válaszfalak és a folyosó falainak eltávolítása után a hátsó traktus elkeskenyedő felébe kerülne, 4 ablak szélességben.

#### b/ Díszterem (324)

A hátsó traktusban, a rajzterem folytatásában, 4 ablak szélességben a válaszfalak eltávolítása után a jelenlegi díszteremnél kicsit nagyobb (100 m<sup>2</sup>) helyiség alakítható ki, amely szükség esetén, a rajzterem falának mozgatható kiképzésével akár a rajzteremmel bővíthető. Kialakításában alkalmasnak kell lennie énekkari próbákra és kisebb előadások, hangversenyek megtartására.

#### c/ Nyelvi terem

A szinten három csoportszoba alakítható ki. Egyik a jelenlegi helyén, a hátsó lépcsőház mellett, a két másik nyelvi terem fölött (315), a másik az orvosi váróban (319), a harmadik a rondó mellett (311).

### 3. 5. 3. Orvosi szoba (320) és orvosi váró (319)

Az első keresztfolyosóra felkerül az orvosi rendelő és a váró, mely nyelvi teremként így ezen a szinten hasznosítható.

### 3. 5. 4. Vizesblokkok

A hátsó lépcsőház melletti lány (317) vizesblokk jelenlegi helyén megőrizhető. Az építésziroda területén találhatóak (303, 322) az igények szerint használhatók, illetve az alsóbb szintek vizesblokkja fölé áthelyezhetők.

### 3. 5. 5. Készletlári raktár (327)

A zárdaátjáró, a hátsó keresztfolyosó folytatásában készletlári raktárként használható.

## 3. 6. A tetőtéri szint kialakítása

A rekonstrukciónak szerves része a tetőtérben új kazánház, hőközpont és szellőzőgépház kialakítása a hátsó traktusban, melynek megközelítését biztosítani kell valamelyik keresztfolyosóról. Egyben ügyelni kell arra is, hogy egy későbbi tetőtér beépítéskor megközelítésük továbbra is lehetséges legyen. A Molnár utca vonalában kialakítható terület közösségi célokra, szabadidős tevékenységekre, sőt osztálytermeknek és csoportszobáknak is alkalmas.

## 3. 7. A tetők felújítása

Ameddig nem történik meg a tetőtér beépítése a Molnár utcai fronton, a tető megmaradhat jelenlegi formájában. A tetőtér beépítése viszont a tetőszerkezet átalakítását hozza magával és teljes tetőcserével. A harmadik emelet rossz hőtechnikai adottságai miatt, főleg az épület déli részén addig is szükséges a födém megfelelő hőszigetelése a padlástérben. A beadott KEOP pályázatnak ez is része. Bár a KEOP nem terjed ki rá, érdemes lenne a déli tűzfalakat is hőszigetelni, mert nem véletlenül találhatók ott a leghidegebb termek.

## 3. 8. Külső és udvari homlokzatok felújítása

A téglával és idomtéglaikkal burkolt homlokzatok meglepően jó állapotban vészelték át az elmúlt évtizedeket. A forgalomtól és a szándékos rongálástól (graffiti) leginkább sérült Molnár utca felőli alsó két szint homokszórással történő megtisztítása majd védelme, a bádorgozás és a függőeresz csatornák rendbetétele folyamatban van. Az aula beépítése illetve



lefedése előtt feltétlen el kell végezni a belső udvar falainak megtisztítását hasonló eljárással, a hiányzó, sérült téglák cseréjét és a bádogozást. A Molnár utcai homlokzat felső szintjei, a kis udvar falai és a parkolóudvar felőli homlokzatok megtisztítása és felújítása, a hiányzó vagy sérült burkolatok cseréjével a felújítás szabadabban ütemezhető részei. A téglák és az idomtégla pótlásához le kell gyártatni az eredeti minták szerint a hiányzókat és a sérülteket. A függőeresz csatorna míves kovácsoltvas tartóit vagy fel kell újítani vagy újra kell gyártatni. A Molnár utcai homlokzaton a feltöltődés miatt részben már a járdaszint alá került lábazatokat ki kell szabadítani, vagy az épület alsó részén az arányok javítására pótlással lehet megemelni.

### 3. 9. Épületgépészet

A bevezetőben már ismertetett helyzet alapján a rekonstrukció legégetőbb része a gépészeti munka. Ennek jelentős részét a KEOP pályázat igénybevételével próbáljuk megoldani, megelőzve az épület építészeti rekonstrukcióját. A szükséges gépészeti felújítás jelentős részét a 2010. januárjában beadott KEOP pályázat tartalmazza. Viszont ez egyáltalán nem terjed ki az épület víz-csatorna rendszerének megújítására. A pályázatnak ugyan része a világítás korszerűsítése, de nem tartalmazza a villamoshálózat felújítását. Hasonlóan feladat új gépészeti terek létrehozása. Bár az épület fűtése már korszerű kazánokkal történik, az eredeti nagyszámú kéménynek vagy megtartása és felújítása szükséges a kéményseprő járdák felújításával együtt, vagy a kémények lezárása és visszabontása. A tartalék kémények kijelölésében figyelembe kell venni az alternatív fűtési lehetőség biztosítását az alagsorban és a földszinti kémiai előadóban és a kísérletező fülkékben keletkező égéstermékek elvezethetőségét.

### 3. 10. A felújításhoz kapcsolódó néhány statikai kérdés

Elsősorban az aula megépítése és az alatta kialakításra kerülő edzőtermi rész vet fel alapozási és statikai kérdéseket. Az épület többi részének állékonysága az eddigi vizsgálatok alapján megfelelő, bár a tűzfalakon a tetőtérben található komolyabb repedések. A válaszfalak bontása és az újak behúzása várhatóan nem ütközik statikai szempontból akadályba. Kisebb nehézséget rejthet magában a lépcsőházak rekonstrukciója, a gépészetileg szükséges földemáttörések és a lift megfelelő kialakítása. A könyvtár földem teherbírásának biztosításában lehetőleg kerülni kell a teljes földem megerősítését, inkább a hátsó főfalra kellene átvinni a teher részét.

### 3. 11. Burkolatok

A padló és a falburkolatok kialakításában, a szabványok figyelembevételén túl, szeretnénk a tervezőkkel egyeztetni (anyag, szín, minőség). Nyilvánvalóan meg kell szüntetni az épületre jelenleg jellemző sokféle anyagú, színű burkolatot és egységesíteni kell őket.

## **V. Új épületrészek tervezése és javaslat kialakításukra**

Az eredeti iskolában nem volt rájuk igény, de mára, az oktatás megváltozott követelménye vagy az előírások miatt néhány új épületrész kialakítása szükséges. Valójában ezek a terek és épületrészek jelentik az iskola felújításának igazi, legszebb és legnagyobb szabadságot adó feladatait. Mégis a programban csak röviden tárgyaljuk őket, hiszen nagy részükkel már foglalkoztunk a korábbi fejezetekben.



## 1. Füstmentes és füstelvezetett lépcsőház

A bővítés következtében a tűzrendészeti előírások füstmentes és füstelvezetett lépcsőház kialakítását, új tűzszakaszok létrehozását írják elő. Kiépítésükkel kapcsolatban néhány szempontot a IV. 1. fejezet 12. pontjában tárgyaltunk.

## 2. Akadálymentesítés

A bővítés következtében szükséges az akadálymentes útvonal kiépítése, megfelelő felvonó biztosítása illetve vizesblokkok kialakítása. Kiépítésével kapcsolatban néhány szempontot a IV. 1. 15. fejezetben részleteztünk.

## 3. Aula

Az új közösségi funkciókhoz aula létrehozását tervezzük. Kiépítését részletesen tárgyaltuk a IV. fejezet 3. 2. 5. és 3. 2. 6. pontjában a földszint kialakításakor.

## 4. Edzőterem

A kiépítését részletesen tárgyaltuk a IV. fejezet 3. 1. 4. a/ pontjában az alagsor kialakításakor.

## 5. Tornaterem

Szükséges az iskola létszámához igazodó, a telekméret szerinti legnagyobb alapterületű tornaterem és kiszolgáló helyiségeinek létrehozása. A szabványt megközelítő méretű (15 m x 30 m) tornaterem egyedül a Molnár utcai kapun túli – bontható – résznek a sarokig történő beépítésével oldható meg. Ez egyben felveti a forgalmi rend, a gazdasági udvarba való bejutás, az udvaron történő parkolás megváltozását, mely leginkább föld alatti parkolással váltható ki. Az új építkezés megkezdése előtt részletes régészeti feltárás szükséges. A tornaterem tervezéséhez részletes programot nem adunk, a szabványok és az iskola működésével kapcsolatban leírtak az irányadók. A tornaterem feletti és alatti rész tervezéséhez oktatáson kívüli gazdasági hasznosítási lehetőségek figyelembe vétele a cél. Erre a területre a rendházhoz kapcsolódó funkciókat a megbízó később, a tervpályázat után fogja megadni. A tervpályázat során az építész tervezőktől az új épület elhelyezését várjuk, benne a tornateremmel. A többi (rendházhoz kapcsolódó) funkciót később határozzuk meg. Az új szárny alkalmas lehet tetőkert kiépítésére is, ami a rendház templom melletti traktusa felett a 30-as években működött is. A tervezés során fontos átgondolni az épületek, az udvar megközelíthetőségét mind gyalogos, mind gépjármű szempontjából, valamint a kapcsolatokat a szomszédos épületekkel (templom, rendház, iskola).

## VI. Az iskola rekonstrukciójának ütemezése

Az iskola rekonstrukcióját a rendelkezésre álló források szűkössége miatt ütemezetten képzeljük el. Az első legfontosabb teendő a belső tornaterem és az aula megépítése, valamint a gépészeti korszerűsítés.



## VII. A rekonstrukcióban és a bővítésben szereplő helyiségek adatainak összefoglaló táblázata

| Helyiség megnevezése:<br>(a felmérési terv szerinti száma) | A helyiség javasolt méretei:<br>(m <sup>2</sup> , ablakszám vagy fő) | Megjegyzés,<br>rekonstrukció (R)<br>vagy bővítés (B) | Gépészeti munkák                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Az alagsor tervezett helyiségei</b>                     |                                                                      |                                                      |                                                                  |
| Melegítő konyha<br>(A19, A20, A21)                         | 40 m <sup>2</sup><br>(60 m <sup>2</sup> )                            | R                                                    | Villany, fűtés, víz-csat, melegvíz                               |
| Étterem<br>(A18)                                           | 110 m <sup>2</sup><br>(160 m <sup>2</sup> )                          | R                                                    | Villany, fűtés, telefon                                          |
| Étterem női WC<br>(A53)                                    | 6 m <sup>2</sup>                                                     | R                                                    | Villany, fűtés, víz-csat, melegvíz                               |
| Étterem ffi WC<br>(A51)                                    | 6 m <sup>2</sup>                                                     | R                                                    | Villany, fűtés, víz-csat, melegvíz                               |
| Konyhai kiszolgálás<br>(A47, A48, A49)                     | 16 m <sup>2</sup>                                                    | R                                                    | Villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés                           |
| Konyhai dolgozók WC<br>(A54)                               | 5 m <sup>2</sup>                                                     | R                                                    | Villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés                           |
| Új edzőterem                                               | 280 m <sup>2</sup>                                                   | alapozás stb<br>B                                    | Fűtés, villany, szellőzés, internet                              |
| Tornaszertár<br>(A32, A33)                                 | 25 – 30 m <sup>2</sup>                                               | alapozás stb<br>B                                    | Fűtés, villany, szellőzés                                        |
| Lány öltözők<br>(A30, A31)                                 | 15 fő<br>10 szekrény                                                 | alapozás stb<br>B                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés                    |
| Fiú öltöző<br>(A31, A32)                                   | 15 fő<br>10 szekrény                                                 | B                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés                    |
| Tornatanári iroda, öltöző<br>(A31, A32)                    | 30 m <sup>2</sup>                                                    | alapozás stb<br>B                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés, internet          |
| Kondicionáló terem                                         | 70 m <sup>2</sup>                                                    | alapozás stb<br>B                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés, internet          |
| Ping-pong terem<br>(A13)                                   | 70 m <sup>2</sup>                                                    | R                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés, internet          |
| Tanulói műhely<br>(A14)(Szt.1)                             | 77 m <sup>2</sup>                                                    | R                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés, internet          |
| Fotólabor<br>(A26, A27)                                    | 8 m <sup>2</sup>                                                     | R                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés                    |
| Karbantartó műhely és raktár<br>(A34, A35, A36)            | 80 m <sup>2</sup>                                                    | R                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés, telefon, internet |
| Egyéb személyzet öltözője<br>(A25)                         | 11 fő vagy 14 fő<br>(karbantartók is)<br>részére(10 nő, 4 ffi)       | R                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, szellőzés, telefon           |
| Klubhelyiség, zenekari helyiség<br>(A59)                   | 32 m <sup>2</sup>                                                    | R                                                    | Fűtés, villany, szellőzés, hangszigetelés                        |
| <b>A földszint tervezett helyiségei</b>                    |                                                                      |                                                      |                                                                  |
| Porta<br>(F03)                                             | 4 m <sup>2</sup>                                                     | R                                                    | Fűtés, villany, telefon, internet                                |
| Kápolna<br>(F07)                                           | 72 m <sup>2</sup>                                                    | R                                                    | Fűtés, villany, internet                                         |
| Sekrestye<br>(F08)                                         | 1 ablak                                                              | R                                                    | Fűtés, villany, víz-csat, internet                               |



|                                                      |                                       |   |                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
| Gyóntató szoba (F08)                                 | 1 ablak                               | R | Fűtés, villany, internet                                         |
| Szekrestye előtér (F08)                              | 2 ablak mögötti tér                   | R | Fűtés, villany                                                   |
| Hittanterem (F08, F09, F10) (Szt.2)                  | 3 ablak                               | R | Fűtés, villany, víz-csat, internet                               |
| Természettudományi előadó (F10, F11)(Szt.3)          | 2 ablak                               | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, internet                      |
| Természettudományi szertár (F12)                     | 1 ablak                               | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, internet                      |
| Kémia labor (F12)                                    | 1 ablak                               | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, internet                      |
| Kémiai szertár (F13)                                 |                                       |   |                                                                  |
| Fizikai-kémiai előadó (F13, F14)(Szt. 4)             | 3 ablak                               | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, internet, gázvezeték, elszívó |
| Fizika szertár (F15)                                 | 1 ablak                               | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, gázvezeték, elszívó, internet |
| Számítástechnikai műhely és raktár (F15)             | 1 ablak                               | R | Fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, internet                     |
| Számítástechnika 1. (F30, F31, F32, F33, F34)(Szt.5) | 2 ablak                               | R | Fűtés, villany, víz-csat, internet                               |
| Számítástechnika 2. (F27)(Szt.6)                     | 35 m <sup>2</sup>                     | R | Fűtés, villany, víz-csat, internet                               |
| Tornaszoba (F22, F23, F24)                           | 135 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany, szellőzés, internet                              |
| Tornaszoba öltöző (F24)                              | 30 m <sup>2</sup>                     | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, szellőzés, internet           |
| Fedett aula                                          | 280 m <sup>2</sup>                    | B | Fűtés, villany, szellőzés, internet                              |
| Aula ruhatára, raktár, csoportszoba (F16, F17)(Cs.1) | 33 m <sup>2</sup> + 16 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany                                                   |
| Házfelügyelői lakás (F36)                            | 30 m <sup>2</sup>                     | R | Egyedi fűtés, villany, víz-csat, melegvíz, telefon, internet     |
| Női WC (F18, F19)                                    | 12 m <sup>2</sup>                     | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                                |
| Ffi WC (F29)                                         | 15 m <sup>2</sup>                     | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                                |
| Akadálymentes WC (F20)                               | 4 m <sup>2</sup>                      | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                                |
| Vendégek WC (F05)                                    | 3 m <sup>2</sup>                      | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                                |

### Az I. emelet tervezett helyiségei

|                                |                                       |   |                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| 5 tanterem                     | 2 ablakos                             | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| 2 tanterem                     | 3 ablakos                             | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Tanterem (109)                 | rondó<br>72 m <sup>2</sup>            | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Általános szertár              | 1 ablakos                             | R | Fűtés, villany,víz-csat                              |
| Fejlesztő terem                | 2 ablakos                             | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Nyelvi terem (Cs.2) (118)      | 38 m <sup>2</sup>                     | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Nyelvi terem (Cs.3) (101, 107) | 28 m <sup>2</sup>                     | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Alsós tanári (121, 122)        | 34 m <sup>2</sup> + 16 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, telefon, internet |



|                                      |                   |   |                                                      |
|--------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------------------------|
| Tanári női WC (123)                  | 2 fülke és előtér | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Tanári ffi WC (103)                  | 1 fülke és előtér | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Lány WC (123)                        | 12 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Fiú WC (120)                         | 15 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Könyvtár (128)                       | 83 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, telefon, internet |
| Könyvtár olvasóterem (125, 126, 127) | 92 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |

## A II. emelet tervezett helyiségei

|                                                |                                      |   |                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| Igazgatói iroda (226)                          | 22 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, telefon, internet           |
| Igazgatóhelyettesi iroda, irattár (221, 222)   | 34 m <sup>2</sup> +16 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, telefon, internet           |
| Titkárság (225)                                | 17 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, telefon, internet           |
| Nagy tanári (227, 228)                         | 95 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany, telefon, internet                    |
| Tanári számítástechnika (224)                  | 12 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany, telefon, internet                    |
| Tanári teakonyha (229)                         | 13 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Gazdasági iroda és pénztár, irattár (201, 202) | 28 m <sup>2</sup> +15 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz, telefon, internet |
| 4 tanterem                                     | 2 ablakos                            | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| 3 tanterem                                     | 3 ablakos                            | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Tanterem (208)                                 | rondó 72 m <sup>2</sup>              | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Nyelvi terem (220)(Cs.4)                       | 38 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Nyelvi terem (Cs.5)                            | 2 ablakos                            | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet                    |
| Tanári női WC (223)                            | 2 fülke és előtér                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Tanári ffi WC (203)                            | 1 fülke és előtér                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Lány WC (223)                                  | 12 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |
| Fiú WC (219)                                   | 15 m <sup>2</sup>                    | R | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                    |

## A III. emelet tervezett helyiségei

|                                     |                         |   |                                   |
|-------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|
| 4 tanterem – Molnár utcai front     | 2 ablakos               | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| 3 tanterem – Molnár utcai front     | 3 ablakos               | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| Tanterem (307)                      | rondó 72 m <sup>2</sup> | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| Rajzterem (325, 326)(Szt.7)         | 3 ablakos               | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| Ének, zene - díszterem (324)(Szt.8) | 100 m <sup>2</sup>      | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| Nyelvi terem (315)(Cs.6)            | 38 m <sup>2</sup>       | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| Nyelvi terem (301)(Cs.7)            | 28 m <sup>2</sup>       | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |
| Diáklklub (Cs.8)                    | 2 ablakos               | R | Fűtés, villany,víz-csat, internet |



|                                                   |                                                      |                   |                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Orvosi rendelő<br>(320)                           | 16 m <sup>2</sup>                                    | R                 | Fűtés, villany,víz-csat,<br>melegvíz, telefon, internet            |
| Orvosi váró – nyelvi terem<br>(320)(Cs.9)         | 34 m <sup>2</sup>                                    | R                 | Fűtés, villany,víz-csat                                            |
| Lány WC<br>(317)                                  | 15 m <sup>2</sup>                                    | R                 | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                                  |
| Fiú WC<br>(321)                                   | 12 m <sup>2</sup>                                    | R                 | Fűtés, villany,víz-csat, melegvíz                                  |
| Készletlét raktár<br>(327)                        | 4 m <sup>2</sup>                                     | R                 | Villany                                                            |
| <b>A tetőtér tervezett helyiségei</b>             |                                                      |                   |                                                                    |
| Kazánház                                          | 49 m <sup>2</sup>                                    | B                 | Villany,víz-csat,                                                  |
| Hőközpont                                         | 66 m <sup>2</sup>                                    | B                 | Villany,víz-csat                                                   |
| Szellőzőgépház                                    | 104 m <sup>2</sup>                                   | B                 | Villany,víz-csat                                                   |
| Tetőtér beépítés                                  | 650 m <sup>2</sup>                                   | B                 | Fűtés, villany,víz-csat, internet                                  |
| <b>Az épület új épületszárnnyal való bővítése</b> |                                                      |                   |                                                                    |
| Tornaterem és kiszolgálása                        | 15 m x 30 m<br>(lehető legnagyobb)                   | alapozás stb<br>B | Fűtés, villany,víz-csat, szellőzés<br>melegvíz, telefon, internet  |
| Tornaterem feletti terület                        | lehető legnagyobb                                    | B                 | Fűtés, villany,víz-csat, szellőzés,<br>melegvíz, telefon, internet |
| Parkolóház (tornaterem<br>alatt)                  | Gazdaságosság<br>szempontjából<br>legnagyobb terület | B                 | Villany, szellőzés                                                 |
| Tetőkert                                          | Igazodva az épülethez                                | B                 | Villany,víz                                                        |

## Megjegyzések:

1. A táblázatban szereplő területek egész számokra kerekített értékek.

2. Összesen 24 tanterem:

8 tanterem – I. emelet  
8 tanterem – II. emelet  
8 tanterem – III. emelet

8 szaktanterem (Szt.)

1 terem – alagsor  
5 terem – földszint  
2 terem – III. emelet

9 csoportszoba – nyelvi terem (Cs.)

1 terem – földszint  
2 terem – I. emelet  
2 terem – II. emelet  
4 terem – III. emelet



## VIII. Mellékletek

### Az épület meglévő építési tervei:

- 1892 Kibővítési terv
- 1894 Elszámolási terv
- 1927 Tornaterem
- 1929 Fűtési terv
- 1930-as évek meg nem valósult bővítés
- 1935 Udvari ebédlő
- 2003 ablakfelújítás
- 2009 Felmérési tervek
- 2010 KEOP pályázat tervei
- Vegyes archiv tervek

### Rendház tervei:

- 1917 Havel Lipót védtető tervei
- 1873 Diescher József építész tervei
- 1874 Ludvig Hofhauser - Utca felőli homlokzat
- 1877 Smher József tető sétatár tervei
- 1877 1 Stück Oratorium-Fenster im 1 Stock.; Parterre (földsztint); 1. Stock.; 2. Stok.; Situation tervek
- 1889 - Az angol kisasszonyok budapesti lipótutcai intézetének tervrajza.
- 1898 Fehéruha szárító és melegvíz készítő berendezés tervezet Az angol kisasszonyok intézete részére
- 1890-es évekből Angol kisasszonyok udvarán épült Weranda tervrajza. (Karl Bachman)
- Hudetz Antal - Növényház terv
- 1900-as évek Anton körzeburg tervei (III és I. emelet)
- 2008 Felmérési tervek

Budapest, 2010. május 18.

Nagy Sándorné  
okl. építészmérnök  
a Budapesti Ward Mária Általános  
Iskola és Gimnázium  
felújítási összekötője