

## KERTÉPÍTÉSZETI MŰSZAKI LEÍRÁS

### I. Jelenlegi állapot

A terület jelenlegi állapota szerint egy felhagyott sík terület, melyet gyeptársulás jellemez.

### II. Favédelem-fakivágás

A helyszínen fa nem található, ezért fakivágás nem történik. A területen számos szoliter fa, illetve facsoport kerül kiültetésre, növelve a zöldfelület értékét.

### III. Kertépítészet

#### 1. Konceptió

A tervezési területet jelenleg az 5421/2 és az 5418 hrsz.-ú telkek alkotják, azonban távlati célban az 5422 hrsz.-ú terület is az óvoda részét képezi. Elsődleges szempont volt a kert kialakítása folyamán, hogy a majdani egész területre vonatkoztassuk a tervet. Ennél fogva alakul ki egy olyan állapot, mely képes a lehető legkevesebb változtatással átalakulni azzá a kertté, mely egy kerek egészet alkot. Azonban lényeges, hogy amíg ez az állapot nem alakul ki, addig a kert ne éreztesse a fennmaradó rész hiányát. Ennek megfelelően minden olyan funkciót elhelyeztünk az első szakasz területén, mely már önmagában az átlagosnál magasabb színvonalú óvodakertet hoz létre.

A térhasználatra jellemző a nyitottság, mely az átláthatóságot biztosítja. Fontos a távolabb elhelyezkedő területek átláthatósága. A jobb érzékelést szolgálja az a tér, mely a kisebbek számára játszótérként funkcionál, de egyben a KRESZ-pálya közvetlen felügyeletét is lehetővé teszi. Fontos, hogy a térrészek mindenki által jól használható legyen. Itt elsősorban a kisebb és a nagyobb gyerekekre gondolunk, de egyben a tanárookra is. Erre jó példa a tankert tere, melyen rendezett formában a zúzottköves úton, illetve ösvényen keresztül is bejárható, le lehet ülni a díszítő kavicsos partjára beszélgetni, vagy a vizes élővilágot tanulmányozni. Ez a tér jelentősen hozzájárulhat a gyerekek környezeti neveléséhez, míg a KRESZ-pálya területe a fizikai aktivitás környezetét próbálja összetettségével egyedülállóvá tenni. A csoportszobák saját kertjeit sövény által határoltuk le a csoportok egybentartása végett.

#### 2. Az 5421/2 és 5418 hrsz.-ú területek kertépítészeti kialakítása:

*Az épület közvetlen környezete, a csoportszobákhoz tartozó csoportkertek*

Ezek a kis csoportkertek arra szolgálnak, hogy a gyerekfoglakozások a szabadban is megoldhatóak legyenek könnyen felügyelhető körülmények közt. Az csoportszobákhoz kapcsolódó teraszok gumiburkolatúak, játszásra alkalmasak. Minden csoportkertben található egy fa kis asztalokkal, székekkel.

### *Játszótér, tárolóépület tere*

A KRESZ-pályához kapcsolódó tér szintén gumiburkolatú. A KRESZ-pálya kiindulópontja, illetve a közös játszótér helye. Itt található a tárolóépület is, a bicikliraktárral illetve mosdóval. Ez a hely a legpraktikusabb erre a célra, mert a KRESZ-pálya, illetve a sportpályák helyezkednek el legmesszebb az épülettől.

### *KRESZ-pálya, sportpálya területe*

A KRESZ-pálya területének kialakítása a lehető legtöbb érdekes kereszteződést biztosítja. A bicikliút és a füves kialakítású gyalogos út többször keresztezi egymást. A KRESZ-pályán keresztül juthatunk el a lekerített sportpálya területére. A sportpálya és a KRESZ-pálya műgyantás salakburkolatú. A gyepes fűút húsz-harminc cm-re kiemelkedik a bicikliút síkjához képest, így elkülönül a többi füves területtől, jól észrevehető, és játékos. A KRESZ-pálya területe tematizálva van: A déli részén kisebb dombra emelkedik, egy „rétre”, melynek tetején több kis kerti lak található. A további részen buxusból nyírt kubusok jelzik a lakott területet, itt az úthálózat is besűrűsödik, míg a térhez közelebb eső területen, búzatábla és napraforgók közt lehet biciklizni. Fontos szempont volt, hogy változatos környezet vegye a gyerekeket körül.

### *Tankert, tanösvény, szabadtéri tanterem, zöldségeskert*

A területet egy zúzottköves út mentén lehet végigjárni, melynek kacsaringós vonalvezetése által több kisebb tér alakul ki. Ezekben eltérő karakterű növényzet bemutatása lehetséges. A terület távolabbi végén, ahol az út visszafordul az épület felé, kerti díszítő van, ahol mind vizinövényeket, mind díszhalakat lehet elhelyezni. A tó mellett kavicsos burkolaton szabadtéri tanterem található, itt foglalkozásokat lehet tartani a tankert anyagának bemutatására. A gyakorlati tevékenységet egy kisebb zöldségeskert szolgálja, ahol a gyerekek megismerkedhetnek a növénytermesztéssel.

### **3. Az 5422 hrsz.-ú telek (esetleges megvétel esetén) kertépítészeti kialakítása:**

#### *Központi gyülekező tér és lelátó*

Egy intézmény életében fontos biztosítani olyan gyülekezőteret a szabadban, ahol az épületben lévő nagyteremhez hasonló rendezvényeket lehet megrendezni, például előadásokat tartani. A szilárd burkolatú térhez egy lelátó kapcsolódik. A lelátó farönkökből, 20cm szintkülönbséggel van kialakítva.

#### *Dombok közti játszórész*

A kertbe később beékelődő terület lehetőséget ad nagyobb, egybefüggő terület kialakítására, amely vizuálisan megnyitja a teret, funkcionálisan pedig lehetőséget ad egy olyan játszótér kialakítására, ahol a gyerekek kimozoghatják magukat kedvükre. Ezen okból helyeztünk ide dombokat, amelyekre fel- és lefutkározhatnak, illetve olyan játszószerkezet, melyek az aktív tevékenységet szolgálják (mászóvár, ugráló matrac)