



PESTHIDEGKÚTI WALDORF ISKOLA

13 évfolyamos iskola épületegyüttesének átalakítása-bővítése

Tartalomjegyzék

- Címlap
- Tartalomjegyzék
- Műszaki leírás
- Helyszínrajz, tetőalaprajzok m=1:500
- -2 szint (pince) alaprajz m=1:200
- -1 szint alaprajz m=1:200
- Földszint (bejárati szint) alaprajz m=1:200
- Emeleti alaprajz m=1:200
- A-A metszet m=1:200
- B-B metszet m=1:200
- Északi homlokzat m=1:200
- Keleti homlokzat m=1:200
- Nyugati homlokzat m=1:200
- Déli homlokzat m=1:200
- Környezetalakítási terv m=1:200
- Fotók
- Távlati képek



M ű s z a k i l e í r á s

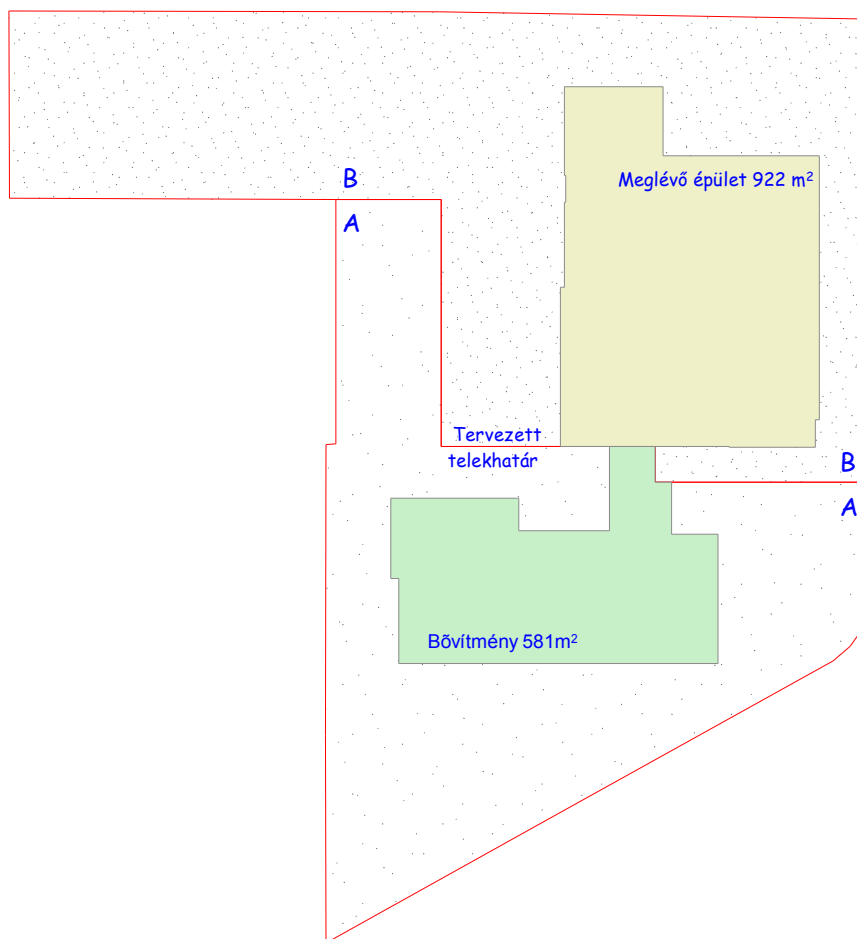
Pesthidegkúti Waldorf iskola bővítése átalakítása

1.) Általános adatok:

Telekterület: A	2324 m ²
Telekterület: B	3073 m ²
Telekterület: A+B	5397 m ²
Beépített terület meglévő iskola területén -B-:	922 m ²
Beépített terület a bővítmény területén -A-	581 m ²
Beépített Beépítettség a meglévő épület területén:	30 %
Beépítettség a tervezett bővítmény területén:	25 %
Előkert:	min.5,0 m
Oldalkert:	7,00 m

Magassági adatok:

Szintszám.	P(-2) + (-1) + F(0) +
T(+1)Építménymagasság:	átl. 7,50m
Földszint lóvonal:	+0,00m=282,18mBf

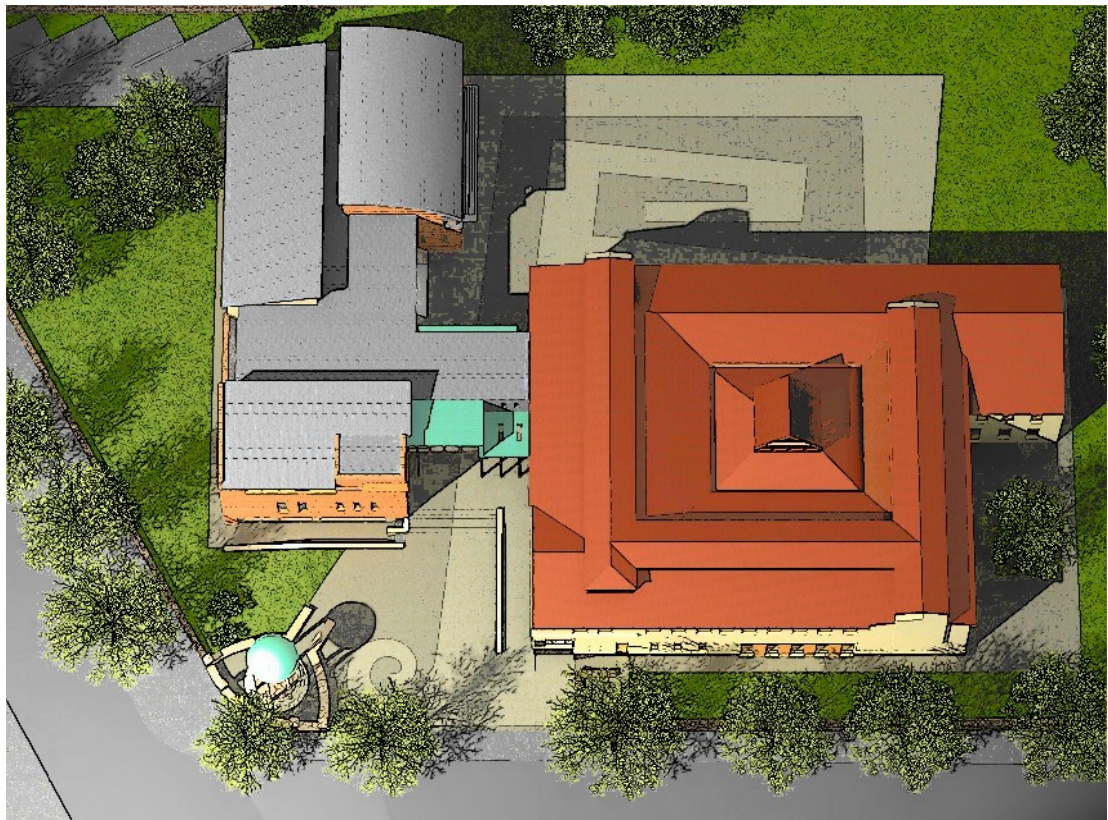




A kézműves ház megtartása - vizsgálataink szerint- nem tette lehetővé a telepítés és a tervezési program optimális megvalósítását. Jelenlegi elhelyezkedése oly mértékben nehezíti meg az egységes épület megvalósítását- mind vízszintes mind függőleges irányban- hogy gazdaságossági megfontolásból is indokoltnak tartjuk annak elbontását.

A bővítmény telepítésénél a következő szempontjaink voltak:

- az épület keskeny oldalával (bütüjével) forduljon a szomszédos épületek felé- azok minél kisebb zavarásával.
- a tantermek optimális tájolása és kapcsolata
- egységes közlekedési rendszer (tengely) létrehozása
- optimális méretű és alakú zöldterület kialakítása
- a Kossuth Lajos utca felől egységes térfal kialakítása



Tömegkapcsolat:

A tervezett és a meglevő épület üvegezett összekötő elemmel kapcsolódik egymáshoz, amely transzparens kialakításával könnyedé teszi a két épület közti tömegkapcsolatot. Vizuális összekötést teremt a két udvarrész között és egyben csomópontot képez a fő közlekedési tengelyek összemetsződésével, valamint megfelelő keretet is biztosít az aula funkciót is betöltő lépcső-közlekedő térnek.

Az épület funkció sémája a következő: A telekhatártól a jelenleginél távolabbra húzott bejáraton keresztül érkezünk meg az aula szintjére - amit főszintnek is nevezhetünk, az épület horizontális és vertikális közlekedési tengelyeinek csomópontjába. A bejárat súlyponti elhelyezkedése, a lépcső valamint a lift bejárat melletti biztosítása rövid közlekedő utakat eredményez.

A bővítmény tömege a funkciókat tükrözi: tantermi rész-előadótermi rész -euritmia, tornaszoba rész- melyek lapostetős közlekedő résszel kapcsolódnak össze. Az anyaghasználat is tükrözi a funkciók kivetülését a homlokzatra.

Funkcionális elosztás:

Az egész épületre vonatkozóan a következő funkcionális elosztás a jellemző:

-2 szint: üzemeltetés, tárolás, karbantartás Pinceszint

-1 szint: tornaszoba és kézműves szaktantermek Kertszint

0 szint: tanterem, előadó + szertár, tanári+igazgatás Földszint

1 szint: tanterem, szaktantermek, könyvtár Emelet

A tanterem csoportok javasolt elosztás:

A bővítmény 4 tantermében kap helyet az alsó tagozat. Az új tanterem nagysága meghaladja 60 m²-t , tájolásuk keleti és közel helyezkednek el a kertkapcsolatot biztosító kerti kijáráshoz.

A meglevő épület földszintjén kap elhelyezést a középső tagozat 4 osztályterme. Az aula köré szerveződő osztályok két irányban érhetik el a kertet , iskolaudvart.

A felső tagozat a meglevő épület emeletén nyernek elhelyezést.

A telekre vonatkozóan a következő a funkcionális elosztás:

A bejáratú tengelyen keresztül érhető el az iskolaudvar, amely kibővített formájában átveszi a mai utca felé eső játszóudvar szerepét. Átalakul az épület képlete: L-alakú épület ölel körbe egy intímebb belső teret. Az így kialakuló tér alkalmas az iskola szabadtéri rendezvényeinek lebonyolítására. Kapcsolata a sportudvarral pedig nagyobb összefüggő zöldfelületet biztosít.



Főépület:

A főépület legfontosabb tervezési mozzanata a közlekedési rendszer átalakítása volt. Az aula a déli oldalán megnyitott közlekedési tengelyre lesz felfűzve amelyhez közvetlenül kapcsolódik a régi és az új lépcsőház.

Az aula, mint az épület középpontja megmarad azzal, hogy kibővítésre kerül a vizesblokkok irányában (pilléresítés) valamint az étkező áthelyezésével egyrészt tehermentesítjük az aulát az étkezés-konyha funkció alól és egyben megadjuk a lehetőséget arra, hogy rendezvényeken az étkezővel összenyitásra kerüljön. Így az aula az északi homlokzat felé kibővül (jelenlegi tornaszoba) és természetes megvilágítást, szellőzési lehetőséget, kertkapcsolatot kap. Az aula emeleti része is kibővül: egyrészt a földszinhez hasonlóan pilléresítve lesz a keleti oldalon másrészt a galéria kerengő- szerűen körbefut az emeleten. Közlekedési rendszere természetesen a földszinti rendszer követése: az emelet is az aula déli oldalán

haladó közlekedési tengelyre van felfűzve. Az aula tehermentesített és kibővített formájában alkalmas színházi előadások megtartására.

A földszinten és az emeleten a tantermek az optimális tájolás irányába néznek.

Az északi homlokzaton csak időszakosan használt szaktantermek vannak.

A bejárat közelében és a két épületrész súlyponti helyén helyezkedik el a tanári szoba valamint az igazgatási egység. Itt megfelelő várakozási lehetőséget biztosítottunk a várakozó szülőknek-diákoknak.

Az orvosi szoba a sportudvar közelében kapott helyet.

Az étterem mellett egy kisméretű főzőkonyhát terveztünk közvetlen utcai megközelítéssel. A konyha kiszolgálása nem keresztezi és nem zavarja az egyéb funkciókat.



Bővítés:

A bővítmény jogilag önálló épület. Összekapcsolása és átnyitása a meglevő épülettelt átjárási szolgálat bejegyzése mellett lehetséges.

A bővítmény a Kossuth Lajos utcával párhuzamosan helyezkedik el. Így az épület főhelyiségei jó tájolást kaptak- az alsós tantermek az optimális keleti irányba néznek, az épületegyüttes az utcáról nézve új térfalat képez és kihasználhatóvá vált hogy a terep az utca felé lejt , ami egy kertszinti kézműves blokk létesítését tette lehetővé.

Mivel a program sok tárolási igényt tartalmazott ezért egy pinceszint létesítése vált szükségessé. Itt helyezkednek el a különböző raktárak, a személyzeti öltözők, karbantartó műhely. A karbantartó műhely a fafaragó műhely alatt helyezkedik el egy kültéri lépcsővel összekötve.

A pincszinten egy több célra felhasználható pinceklubot is terveztünk.

A kertszinten (-1 szint)a kézműves szaktantermek sorakoznak valamint a tornaszoba+öltözők+szertár.

A földszint (0 szint) és az emelet (1 szint) az alsós tantermek, előadók, euritmia, könyvtár szintjei.



Környezetalakítás:

A bővítés alapterületét a beépítési lehetőségek maximalizálják 25 %-ban, így a be nem épített terület nagysága kiadódó érték. A telepítés viszont meghatározza a zöldterületek arányát, hasznosításuk lehetőségét.

Tervünkben az „iskolaudvar” koncepcióját követtük: az iskolaépület térfalai adják a háttérter és maximális összefüggő térség alakul ki. A zöldfelületek a határoló területeken- kerítés, telekhatár mentén-magasabbak és kívülről határolják a szabad térségeket. Célunk volt a minél intimebb és a környezetet nem zavaró növényzettelépítés.

Az épületen is átvezető kültéri/beltéri burkolat a nyaktagon átható környezetet hangsúlyozza.

Az „iskolaudvar” mint fő külső találkozási hely az aula kültéri megismétlése.

Fókuszában helyezkedik el a torna-euritmia tömb, mint háttér.

A nyugati oldalon elhelyezkedő kisméretű udvar alkalmas kis csoportok társalgó helyeinek kialakítására, a terepbevágásban elhelyezhető egy virágos-sziklakert.

A „kézműves” szint kertkapcsolattal rendelkezik, ahol a szabadtéri kézműves foglalkozások tarthatóak. A kültéri műhely blokk esetleges lefedése a beépítési százalék terhére tervezhető. A szabadtéri fatároló a fafaragó terem kertkapcsolatos kijáratán keresztül kapcsolódik a telekhatár mentén elhelyezkedő kültéri fatárolóhoz. A fafaragó terem külső lépcsővel kapcsolódik a karbantartó műhelyhez, ahol a fafaragó anyagok előkészítése folyik.





A harang mint jelkép a telekbejárat mellett ,a „bástya” tetején helyezkedik el. A bástya mint alapzat a földhöz való kapcsolatot - a kupola pedig az égi nyitottságot szimbolizálja. Kedves találkozó- és leülő helye lehet a gyerekeknek.

Az iskola nyitottságát hangsúlyozhatja a bejárat kerítés esetleges elhagyása. Az oldalkertek lezárását követően az iskola előtti térség kitárulkozhat a környezet felé. A képen látható „nyitott iskola” kedvező kölcsönhatást adhat a városi környezettel. A kert fáit a lehetőségek figyelembe vételével megóvtuk.

Akadálymentesítés :

Az iskola teljes akadálymentesítése alapkövetelmény. A főbejárat az épület mentén húzódó rámpával közelíthető meg. Vízszintes irányban a szintek akadálymentesítettek , függőlegesen irányban pedig lift biztosítja a szintek akadálymentes megközelíthetőségét a teljes épületben.

Akadálymentes vizesblokk a földszinten helyezkedik el.



Gépészet :

A gépészeti megoldások kialakításának tág teret biztosít az épület. Tömbös kialakításával, a jelenlegi hőtechnikai előírások betartásával igyekszik az optimális energiafelhasználásnak eleget tenni (pl. homlokzati réteges falburkolat) Alternatív energiák felhasználása is kivitelezhető a déli tájolású tetőn elhelyezendő napkollektorokkal. A vizesblokkok koncentráltan és súlyponti helyen vannak ,ami közlekedési és gépészeti szempontból is rövid utakat eredményez.. A különböző gépészeti megoldások számára a pinceszinten helyeztünk el gépészeti helyiséget.

Fotók:





