

ÉPÍTETT KÖRNYEZET A KÖZTUDATBAN ->

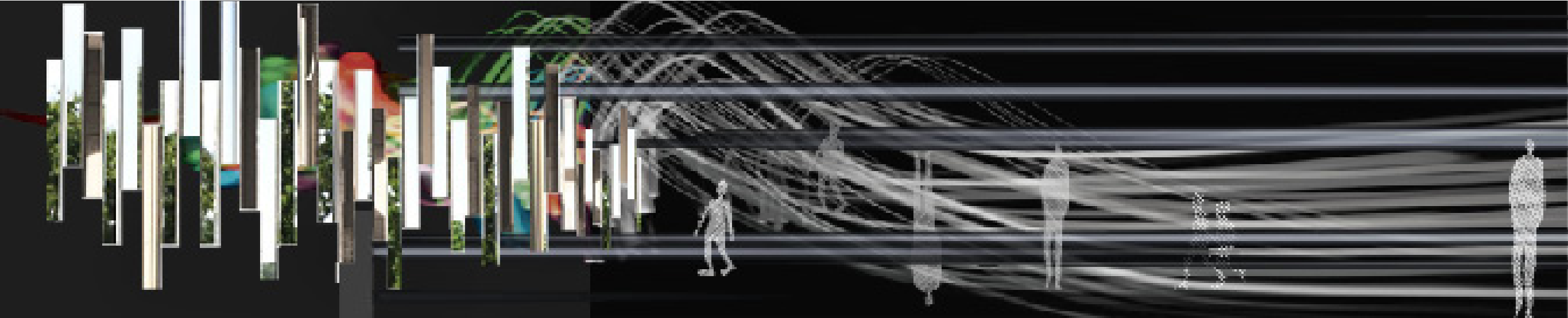
"AZ UTOLSÓ, AMI A HALAKAT ÉRDEKLI, AZ A VÍZ"

SZOMORÚ, DE IGAZ. A LEGTÖBB EMBER IS ÍGY VISZONYUL SAJÁT KÖRNYEZETÉHEZ - MEGLEPŐEN KEVESEK TUDJÁK AZ ÖT KÖRÜLVÉVŐ TÉRRŐL, A MINDENNAPOK ROHANÁSÁBAN NEM TUDATOSUL A RÉSZLETEK/RÉTEGEK FONTOSSÁGA, HATÁSUK JELENTŐSÉGE.

" AZ ÉPÍTÉSHEZ MINDENKI ÉRT"

ÁLTALÁNOS MEGGYŐZŐDÉS - BERÖGZŐDÉS, MERT MINDENKI TUDJA MI VÁLIK HASZNÁRA, MI TETSZIK NEKI... VALÓJÁBAN AZ ÉPÍTÉSZET SZÉPSÉGE A KOMPLEXITÁSÁBAN REJLIK, TANULNI - ÉRTENI - MŰVELNI IS CSUPÁN ILYEN MÓDON LEHET.

A PROBLÉMA FORRÁSA, HOGY EZT CSAK AZ ÉPÍTÉSZEK ÉRZIK, TUDJÁK.



ÉPÍTÉSZ ÉS "NEMÉPÍTÉSZ" KÖZT A SZAKADÉK TOVÁBB MÉLYÜL A ROSSZ - HIÁNYOS - ÉS SOKSZOR EGYMÁS MELLETT ELBESZÉLŐ KOMMUNIKÁCIÓ MIATT. ENNEK PEDIG A KÖLCSÖNÖS KISZOLGÁLTATOTTSÁG OKOZTA FESZÜLTÉG MELLETT ALAPVETŐ OKA AZ ÁLTALÁNOS FOGALOMKÉSZLET HIÁNYA.

AZ ÉPÍTÉSZEK FELADATA MEGTENNI AZ ELSŐ LÉPÉST ÉS KINYITNI A SZEMEKET -

AZ ÉPÍTETT KÖRNYEZET IRÁNTI TUDATOSSÁGRA NEVELNI KELL!

SZEMLÉLETVÁLTÁSRA VAN SZÜKSÉG, ELSŐSORBAN AZ OKTATÁS TERÜLETÉN - A FELELŐS PROAKTÍV MAGATARTÁSHOZ EGÉSZEN KICSI KORBAN KELL LEFEKTETNI AZ ALAPOKAT.

- MEGGYESI TAMÁS - AZ ÉPÍTÉSZET ÉS ANALÓGIA HÁROM TÉZIST ÁLLÍT FEL ->

-> AZ ÉPÍTÉSZETET CSINÁLNI ÖRÖM

-> AZ ÉPÍTÉSZETBEN MEG LEHET TANULNI A KOZMIKUS VILÁGRENDET

-> EZEN KERESZTÜL MAGUNKAT.

"TEHÁT KELL VALAMI AZ ÉPÍTÉSZETBEN, AMI OLYAN, MINT A ZENÉBEN A SZOLFÉZS..."

AZ ÉPÍTÉSZEK ÉS PEDAGÓGUSOK ÖSSZEFOGÁSÁVAL - TANTÁRGYAK KÖZÖTTI INTEGRÁCIÓVAL, TANMENETBE ILLYESTÉSSEL, ISKOLAI KERETEK KÖZT ÉS AZON KÍVÜL, KOROSZTÁLYTÓL FÜGGETLENÜL - KELL ELŐSEGÍTENI A PASSZÍV SZEMLÉLŐDÉSSSEL SZEMBEN AZ ELEMZŐ BEFOGADÁST, A KÖRNYEZET IRÁNTI ÉRZÉKENYSÉGET.